

**BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
TRƯỜNG ĐẠI HỌC NAM CẦN THƠ**



**ĐÁNH GIÁ CƠ HỘI VIỆC LÀM CỦA SINH
VIÊN TRƯỜNG ĐẠI HỌC NAM CẦN THƠ
SAU KHI TỐT NGHIỆP**

**BÁO CÁO TỔNG KẾT
ĐỀ TÀI NGHIÊN CỨU KHOA HỌC CẤP CƠ SỞ**

MÃ SỐ: C21.15

CHỦ NHIỆM ĐỀ TÀI: Th.S TRẦN TRUNG CHUYÊN

THÀNH VIÊN:

- 1. PGS.TS NGUYỄN TRI KHIÊM**
- 2. Th.S TÔNG KIM SƠN**
- 3. CH. NGUYỄN THỊ THU TÂM**

Cần Thơ, tháng 08/2022

**BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
TRƯỜNG ĐẠI HỌC NAM CẦN THƠ**



**ĐÁNH GIÁ CƠ HỘI VIỆC LÀM CỦA SINH
VIÊN TRƯỜNG ĐẠI HỌC NAM CẦN THƠ
SAU KHI TỐT NGHIỆP**

**BÁO CÁO TỔNG KẾT
ĐỀ TÀI NGHIÊN CỨU KHOA HỌC CẤP CƠ SỞ**

MÃ SỐ: C21.15

**CHỦ NHIỆM ĐỀ TÀI: Th.S TRẦN TRUNG CHUYỀN
THÀNH VIÊN:**

- 1. PGS.TS NGUYỄN TRI KHIÊM**
- 2. Th.S TÔNG KIM SƠN**
- 3. CH. NGUYỄN THỊ THU TÂM**

Cần Thơ, tháng 08/2022

DANH SÁCH THÀNH VIÊN THAM GIA

TT	Họ và tên	Đơn vị công tác	Nhiệm vụ	Chữ ký
1	PGS.TS Nguyễn Tri Khiêm	Khoa kinh tế	Cố vấn khoa học	
2	ThS. Trần Trung Chuyên	Khoa kinh tế	Chủ nhiệm đề tài	
3	CH. Nguyễn Thị Thu Tâm	Khoa kinh tế	Thư ký	
4	Th.S Tống Kim Sơn	Khoa kinh tế	Tham gia thực hiện	

ĐƠN VỊ PHỐI HỢP

TT	Tên đơn vị trong và ngoài nước	Nội dung phối hợp nghiên cứu	Họ và tên người đại diện đơn vị
1	Phòng Đào tạo	Cung cấp dữ liệu về kết quả học tập, địa chỉ liên lạc với sinh viên, gia đình.	
2	Phòng QLSV		
3	Phòng TC-HC		

LỜI CẢM ƠN

Để thực hiện được đề tài này chúng tôi xin gửi lời cảm ơn chân thành đến thầy PGS. TS Nguyễn Tri Khiêm vì đã tận tâm hướng dẫn và truyền đạt cho chúng tôi những kinh nghiệm quý giá về nghiên cứu khoa học, tạo động lực cho tôi rất nhiều thông qua việc cung cấp cho chúng tôi các tài liệu tham khảo, gợi ý cho chúng tôi các hướng nghiên cứu và chỉnh sửa bài cho tôi rất nhiều giúp tôi thực hiện được đề tài này. Một lần nữa xin được gửi đến Thầy lòng biết ơn chân thành!

Tôi cũng xin được gửi lời cảm ơn đến Quý Thầy/Cô các phòng/ban/trung tâm Trường Đại học Nam Cần Thơ đã tận tâm hỗ trợ cung cấp dữ liệu về kết quả học tập, địa chỉ liên lạc với sinh viên, gia đình. Xin gửi đến Quý Thầy/ Cô lòng biết ơn!

Sau cùng xin kính chúc Quý Thầy, Cô thật nhiều sức khỏe và luôn thành công trong sự nghiệp giảng dạy.

Cần Thơ, ngày tháng năm 2022

Tác giả

TÓM TẮT

Nghiên cứu này xác định các nhân tố ảnh hưởng cơ hội việc làm của sinh viên Trường Đại học Nam Cần Thơ sau khi tốt nghiệp. Dựa trên cơ sở lý thuyết và lược thảo các nghiên cứu đi trước, xây dựng mô hình nghiên cứu, thang đo các nhân tố, các giả thuyết nghiên cứu.

Từ nền tảng những cơ sở lý thuyết nghiên cứu về cơ hội việc làm, đề tài đã xây dựng mô hình gồm 08 nhân tố, với 45 biến quan sát, trong đó có 06 nhân tố độc lập, 01 nhân tố phụ thuộc trung gian và 01 nhân tố phụ thuộc, với cỡ mẫu là 270 mẫu.

Để thực hiện đề tài này tác giả sử dụng hai phương pháp nghiên cứu là nghiên cứu định tính và phương pháp nghiên cứu định lượng. Trong đó, phương pháp định tính được sử dụng để đánh giá một số tiêu chí của thang đo, nhân tố ảnh hưởng đến cơ hội việc làm của sinh viên. Nghiên cứu định lượng được thực hiện qua các bước: (1) Kiểm định Cronbach's Alpha, (2) Phân tích nhân tố EFA, (3) Phân tích nhân tố khẳng định CFA, (4) Phân tích phương trình cấu trúc tuyến tính SEM.

Kết quả nghiên cứu đã lượng hóa được mức độ ảnh hưởng của từng nhân tố trong mô hình, cũng như lượng hóa được cảm nhận của các cựu sinh viên đối với các biến quan sát. Dựa trên kết quả phân tích các nhân tố, đưa ra kết luận và đề xuất một số hàm ý quản trị cho Trường Đại học Nam Cần Thơ nhằm nâng cao cơ hội có việc làm sau khi ra trường của sinh viên.

Từ khóa: Cựu sinh viên, Cơ hội việc làm, Nam Cần Thơ

ABSTRACT

This study focuses on determining the factors affecting the job opportunities of students of Nam Can Tho University after graduation. Based on the theory and outline of previous studies, building research models, scale of factors, research hypotheses.

From the theoretical foundation of research on job opportunities, the study has built a model of 08 factors, with 45 observed variables including 06 independent factors, 01 dependent factor. Sample size of 270 samples.

To carry out this thesis, the author uses qualitative and quantitative research methods. Qualitative method is used to evaluate the variables and factors affecting job opportunities. Quantitative research was carried out through the following steps: (1) Cronbach's Alpha test, (2) EFA exploratory factor analysis, (3) CFA confirmatory factor analysis, (4) SEM linear structure equation model.

The research has identified the influence of each factor in the model, as well as quantified the feelings of the alumni on the observed variables. Based on the results of factor analysis, draw conclusions and propose some managerial implications for Nam Can Tho University in order to improve students' job opportunities after graduation.

Keywords: Alumni, Job opportunities, Nam Can Tho University.

LỜI CAM ĐOAN

Tôi cam đoan rằng đề tài ***“Đánh giá cơ hội việc làm sinh viên Trường Đại học Nam Cần Thơ sau khi tốt nghiệp”*** là bài nghiên cứu của chính tôi.

Ngoại trừ những tài liệu tham khảo được trích dẫn trong đề tài này, tôi cam đoan rằng toàn phần hay những phần nhỏ của đề tài này chưa từng được công bố hoặc được sử dụng để nhận bằng cấp ở những nơi khác.

Không có sản phẩm/nghiên cứu nào của người khác được sử dụng trong đề tài này mà không được trích dẫn theo đúng quy định.

Đề tài này chưa bao giờ được nộp để nhận bất kỳ bằng cấp nào tại các trường đại học hoặc cơ sở đào tạo khác.

Cần Thơ, ngày tháng năm 2022

Tác giả

MỤC LỤC

	Trang
DANH SÁCH THÀNH VIÊN THAM GIA	i
LỜI CẢM TẠ	ii
TÓM TẮT	iii
ABSTRACT	iv
LỜI CAM ĐOAN	v
MỤC LỤC	vi
DANH MỤC TỪ VIẾT TẮT.....	x
DANH MỤC BẢNG.....	xi
DANH MỤC HÌNH.....	xiii
PHẦN 1 MỞ ĐẦU	1
1.1 SỰ CẦN THIẾT NGHIÊN CỨU	1
1.2 MỤC TIÊU VÀ CÂU HỎI NGHIÊN CỨU	2
1.2.1 Mục tiêu chung.....	2
1.2.2 Mục tiêu cụ thể.....	2
1.2.3 Câu hỏi nghiên cứu	2
1.3 ĐỐI TƯỢNG, PHẠM VI NGHIÊN CỨU.....	3
1.3.1. Đối tượng nghiên cứu	3
1.3.2 Phạm vi nghiên cứu.....	3
1.4 PHƯƠNG PHÁP NGHIÊN CỨU.....	3
1.5 Ý NGHĨA THỰC TIỄN CỦA NGHIÊN CỨU	4
1.6 BỐ CỤC ĐỀ TÀI NGHIÊN CỨU	4
1.7 TỔNG QUAN NGHIÊN CỨU TRƯỚC	5
1.7.1 Nghiên cứu nước ngoài	5
1.7.2 Nghiên cứu trong nước	7
1.8 CÁC KHÁI NIỆM CÔNG CỤ	9
1.8.1 Khái niệm việc làm	9
1.8.2 Khái niệm Cơ hội việc làm	9
1.8.3 Thất nghiệp.....	9
1.8.4 Sinh viên.....	11
1.8.5 Nghề nghiệp	12
1.8.6 Thị trường lao động.....	13

1.8.7 Khái niệm sinh viên tốt nghiệp	15
1.9 CÁC LÝ THUYẾT VẬN DỤNG	15
1.9.1 Lý thuyết về cung – cầu lao động	15
1.9.2 Thông tin bất cân xứng	17
1.9.3 Lý thuyết phát triển nghề nghiệp	18
1.9.4 Thuyết Hành động xã hội.....	19
1.9.5 Thuyết Xã hội hóa.....	21
1.10 QUAN ĐIỂM CỦA NHÀ NƯỚC VỀ ĐỊNH HƯỚNG VIỆC LÀM CHO SINH VIÊN VÀ THANH NIÊN HIỆN NAY	24
1.11 CÁC GIẢ THUYẾT MÔ HÌNH NGHIÊN CỨU	27
1.11.1 Các giả thuyết nghiên cứu.....	27
1.11.2 Mô hình nghiên cứu đề xuất.....	30
PHẦN 2 PHƯƠNG PHÁP VÀ PHƯƠNG TIỆN	32
2.1 QUY TRÌNH THỰC HIỆN NGHIÊN CỨU	32
2.2 THIẾT KẾ NGHIÊN CỨU SƠ BỘ	32
2.2.1 Thiết kế nghiên cứu.....	32
2.2.2 Kết quả nghiên cứu sơ bộ.....	33
2.3 NGHIÊN CỨU CHÍNH THỨC	36
2.3.1 Thiết kế mẫu nghiên cứu.....	36
2.3.2 Thu thập thông tin mẫu nghiên cứu	37
2.3.3 Phương pháp phân tích dữ liệu	37
PHẦN 3 KẾT QUẢ NGHIÊN CỨU VÀ THẢO LUẬN.....	42
3.1 GIỚI THIỆU TỔNG QUAN VỀ TRƯỜNG ĐẠI HỌC NAM CẦN THƠ...42	
3.1.1 Quá trình hình thức và phát triển của Trường.....42	
3.1.2 Các đặc điểm xã hội và kết quả tốt nghiệp của sinh viên	43
3.2 KẾT QUẢ VỀ THỐNG KÊ KHẢO SÁT	44
3.2.1 Kết quả về giới tính.....	44
3.2.2 Về quê quán.....	44
3.2.3 Về khoa cựu sinh viên theo học	45
3.2.4 Về khóa học.....	45
3.2.5 Về Xếp loại	46
3.3 ĐÁNH GIÁ CẢM NHẬN CỦA CỰU SINH VIÊN ĐỐI VỚI THANG ĐO 46	
3.3.1 Đối với thang đo kỹ năng mềm.....	46

3.3.2	Đối với thang đo Kiến thức chuyên môn	47
3.3.3	Đối với thang đo Kỹ năng cơ bản	47
3.3.4	Đối với thang đo kết quả học tập	48
3.3.5	Đối với thang đo khả năng làm việc	48
3.3.6	Đối với thang đo quan hệ xã hội	48
3.3.7	Đối với thang đo nhu cầu việc làm nhà tuyển dụng.....	49
3.3.8	Đối với thang đo cơ hội việc làm.....	49
3.4	KẾT QUẢ KIỂM ĐỊNH MÔ HÌNH NGHIÊN CỨU.....	49
3.4.1	Kết quả kiểm định Cronbach's Alpha.....	49
3.4.2	Kết quả phân tích nhân tố khám khám EFA.....	51
3.4.3	Kết quả phân tích nhân tố khẳng định CFA.....	53
3.4.4	Kết quả phân tích cấu trúc tuyến tính SEM	60
3.5	KẾT QUẢ KIỂM ĐỊNH MÔ HÌNH LÝ THUYẾT VÀ CÁC GIẢ THUYẾT NGHIÊN CỨU.....	67
3.5.1	Kết quả kiểm định mô hình lý thuyết.....	67
3.5.2	Kiểm định các giả thuyết nghiên cứu.....	68
3.6	KIỂM ĐỊNH SỰ KHÁC BIỆT THEO CÁC ĐẶC ĐIỂM CÁ NHÂN	68
3.6.1	Kiểm định sự khác biệt về cơ hội việc làm giữa giới tính nam và nữ	69
3.6.2	Sự khác biệt về cơ hội việc làm theo quê quán.....	69
3.6.3	Sự khác biệt về cơ hội việc làm theo Khóa học.....	70
3.6.4	Sự khác biệt về cơ hội việc làm với kết quả học tập.....	70
	PHẦN 4 KẾT LUẬN VÀ HÀM Ý CHÍNH SÁCH	73
4.1	KẾT LUẬN	73
4.1.1	Kết luận	73
4.1.2	Quá trình phân tích, đo lường cơ hội việc làm của sinh viên Trường Đại học nam Cần Thơ sau khi tốt nghiệp	73
4.2	CÁC HÀM Ý CHÍNH SÁCH.....	74
4.2.1	Khả năng làm việc.....	75
4.2.2	Kết quả học tập.....	75
4.2.3	Quan hệ xã hội	76
4.2.4	Kiến thức chuyên môn	77
4.2.5	Kỹ năng mềm	78
4.2.6	Kỹ năng cơ bản	78

4.3 NHỮNG HẠN CHẾ CỦA NGHIÊN CỨU VÀ ĐỊNH HƯỚNG NGHIÊN CỨU TIẾP THEO	79
4.3.1 Hạn chế của nghiên cứu	79
4.3.2 Hướng nghiên cứu tiếp theo.....	79
TÀI LIỆU THAM KHẢO	80
PHỤ LỤC 1 KHẢO SÁT ĐỊNH TÍNH NHÓM CỤU SINH VIÊN	84
PHỤ LỤC 2 BẢNG KHẢO SÁT	87
PHỤ LỤC 3 THỐNG KÊ MÔ TẢ.....	91
PHỤ LỤC 4 KẾT QUẢ KIỂM ĐỊNH CORBACH'S ALPHA.....	96
PHỤ LỤC 5 KẾT QUẢ PHÂN TÍCH NHÂN TỐ KHÁM PHÁ.....	101
PHỤ LỤC 6 KIỂM ĐỊNH SỰ KHÁC BIỆT	103
PHỤ LỤC 7 KẾT QUẢ MÔ HÌNH SEM	108

DANH MỤC TỪ VIẾT TẮT

CHVL	Cơ hội việc làm
CKDL	Cơ khí động lực
CNTT	Công nghệ thông tin
DLQTNH - KS	Du lịch quản trị nhà hàng - Khách sạn
KNCB	Kỹ năng cơ bản
KNLV	Khả năng làm việc
KNM	Kỹ năng mềm
KQHT	Kết quả học tập
KT - XD - MT	Kiến trúc - Xây dựng - Môi trường
KTCM	Kiến thức chuyên môn
KTCN	Kỹ thuật công nghệ
NCVL	Nhu cầu việc làm
QHXH	Quan hệ xã hội
SV	Sinh viên

DANH MỤC BẢNG

Bảng 2.1: Thang đo về kiến thức chuyên môn.....	33
Bảng 2.2: Thang đo về kỹ năng mềm	34
Bảng 2.3: Thang đo về kỹ năng cơ bản.....	34
Bảng 2.4: Thang đo về quan hệ xã hội.....	34
Bảng 2.5: Thang đo về kết quả học tập.....	35
Bảng 2.6: Thang đo về Khả năng làm việc	35
Bảng 2.7: Thang đo về nhu cầu việc làm nhà tuyển dụng	36
Bảng 2.8: Thang đo về cơ hội việc làm	36
Bảng 3.1: Kết quả thống kê về giới tính	44
Bảng 3.2: Bảng thống kê về quê quán	44
Bảng 3.3: Bảng thống kê về Khoa cựu sinh viên theo học	45
Bảng 3.4: Bảng thống kê về khóa học cựu sinh viên.....	46
Bảng 3.5: Bảng thống kê về xếp loại	46
Bảng 3.6: Cảm nhận của cựu sinh viên đối với thang đo kỹ năng mềm.....	46
Bảng 3.7: Cảm nhận của cựu sinh viên với thang đo Kiến thức chuyên môn	47
Bảng 3.8: Cảm nhận của cựu sinh viên với thang Kỹ năng cơ bản	47
Bảng 3.9: Cảm nhận của cựu sinh viên với thang đo Kết quả học tập	48
Bảng 3.10: Cảm nhận của cựu sinh viên với thang đo Khả năng làm việc	48
Bảng 3.11: Cảm nhận của cựu sinh viên với thang đo quan hệ xã hội	48
Bảng 3.12: Cảm nhận của cựu sv với thang đo Nhu cầu việc làm nhà tuyển dụng..	49
Bảng 3.13: Cảm nhận của cựu sinh viên với thang đo cơ hội việc làm.....	49
Bảng 3.14: Bảng tổng hợp kết quả phân tích Cronbach's Alpha.....	50
Bảng 3.15: Hệ số KMO và Bartlett's Test	51
Bảng 3.16: Kết quả phân tích thông số Eigenvalues.....	52
Bảng 3.17: Kết quả tổng hợp phân tích nhân tố khám phá EFA	52
Bảng 3.18: Các trọng số chưa chuẩn hóa trong CFA.....	53
Bảng 3.19: Kết quả phân tích trọng số của các biến quan sát sau khi chuẩn hóa.....	55
Bảng 3.20: Đánh các chỉ tiêu trong phân tích CFA	56
Bảng 3.21: Kết quả phân tích mối tương quan trong CFA	57
Bảng 3.22: Độ tin cậy tổng hợp và phương sai trích thang đo Kỹ năng mềm.....	58
Bảng 3.23: Độ tin cậy tổng hợp, phương sai trích thang đo Quan hệ xã hội.....	58
Bảng 3.24: Độ tin cậy tổng hợp, phương sai trích thang đo Khả năng làm việc.....	58

Bảng 3.25: Độ tin cậy tổng hợp, phương sai trích thang đo Kết quả học tập.....	59
Bảng 3.26: Độ tin cậy tổng hợp, phương sai trích thang đo kiến thức chuyên môn.....	59
Bảng 3.27: Độ tin cậy tổng hợp, phương sai trích thang đo kỹ năng cơ bản.....	59
Bảng 3.28: Kết quả kiểm định Chi-square	61
Bảng 3.29: Kết quả phân tích các chỉ tiêu TLI, CFI	61
Bảng 3.30: Kết quả phân tích tiêu chí đánh giá Rmseal	61
Bảng 3.31: Kết quả phân tích trọng số chưa chuẩn hóa trong SEM	61
Bảng 3.32: Kết quả phân tích trọng số chuẩn hóa của SEM.....	63
Bảng 3.33: Kết quả hiệp phương sai của SEM	64
Bảng 3.34: Kết quả phân tích hệ số tương quan trong SEM.....	64
Bảng 3.35: Kết quả phân tích hiệp phương sai	65
Bảng 3.36: Kết quả phân tích hệ số R^2	66
Bảng 3.37: Kiểm định giả thuyết nghiên cứu	68
Bảng 3.38: Kiểm định sự khác biệt về cơ hội việc làm giữ giới tính nam và nữ.....	69
Bảng 3.39: Kiểm tra tính đồng nhất của phương sai	69
Bảng 3.40: Anova theo quê quán	69
Bảng 3.41: Kiểm tra tính đồng nhất của phương sai	70
Bảng 3.42: Welch theo khóa học.....	70
Bảng 3.43: Kiểm tra tính đồng nhất của phương sai	70
Bảng 3.44: Anova theo kết quả học tập.....	71

DANH MỤC HÌNH

Hình 2.1: Quy trình thực hiện nghiên cứu	32
Hình 3.1: Mô hình phân tích số liệu CFA chưa chuẩn hóa.....	54
Hình 3.2: Mô hình CFA sau khi chuẩn hóa	56
Hình 3.3: Mô hình cấu trúc tuyến tuyến SEM chưa chuẩn hóa	60
Hình 3.4: Kết quả kiểm định mô hình giả thuyết và các giả thuyết.....	68