

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
TRƯỜNG ĐẠI HỌC NAM CẦN THƠ



BÁO CÁO TỔNG KẾT
ĐỀ TÀI NGHIÊN CỨU KHOA HỌC CẤP CƠ SỞ

KHẢO SÁT TÌNH TRẠNG MẮT RĂNG CỐI LỚN THỨ NHẤT
VÀ NHU CẦU ĐIỀU TRỊ CỦA SINH VIÊN NĂM NHẤT
TẠI TRƯỜNG ĐẠI HỌC NAM CẦN THƠ
NĂM HỌC 2024-2025

Mã số: C24.16

Chủ nhiệm đề tài: **THS. NGUYỄN ĐOÀN THẢO NGUYỄN**

Thành viên:

- 1. THS. CHÂU HỒNG DIỄM**
- 2. BS. THẠCH MINH QUÂN**

Cần Thơ, tháng 4 năm 2026

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
TRƯỜNG ĐẠI HỌC NAM CẦN THƠ



BÁO CÁO TỔNG KẾT
ĐỀ TÀI NGHIÊN CỨU KHOA HỌC CẤP CƠ SỞ

KHẢO SÁT TÌNH TRẠNG MẮT RĂNG CỎI LỚN THỨ NHẤT
VÀ NHU CẦU ĐIỀU TRỊ CỦA SINH VIÊN NĂM NHẤT
TẠI TRƯỜNG ĐẠI HỌC NAM CẦN THƠ
NĂM HỌC 2024-2025

Mã số: C24.16

Chủ nhiệm đề tài: **THS. NGUYỄN ĐOÀN THẢO NGUYỄN**

Thành viên:

- 1. THS. CHÂU HỒNG DIỄM**
- 2. BS. THẠCH MINH QUÂN**

Cần Thơ, tháng 4 năm 2026

**DANH SÁCH NHỮNG THÀNH VIÊN THAM GIA NGHIÊN CỨU ĐỀ TÀI
VÀ ĐƠN VỊ PHỐI HỢP CHÍNH**

STT	Thành viên	Học vị/ học hàm	Vai trò trong đề tài	Đơn vị công tác
1	Nguyễn Đoàn Thảo Nguyên	Thạc sỹ	Chủ nhiệm đề tài	Khoa RHM Trường ĐH Nam Cần Thơ
2	Châu Hồng Diễm	Thạc sỹ	Thành viên	Khoa RHM Trường ĐH Nam Cần Thơ
3	Thạch Minh Quân	Bác sỹ	Thành viên	Khoa RHM Trường ĐH Nam Cần Thơ

MỤC LỤC

	Trang
DANH MỤC BẢNG BIỂU	iii
DANH MỤC HÌNH ẢNH	v
DANH MỤC CÁC CHỮ VIẾT TẮT	vi
TÓM LƯỢC	vii
ABSTRACT	viii
PHẦN 1. MỞ ĐẦU	1
1.1 TÌNH HÌNH NGHIÊN CỨU THUỘC LĨNH VỰC CỦA ĐỀ TÀI	1
1.1.1 Tổng quan về răng cối lớn thứ nhất	1
1.1.2 Tình trạng mất răng cối lớn thứ nhất	4
1.1.3 Nhu cầu điều trị mất răng cối lớn thứ nhất	9
1.1.4 Tình hình nghiên cứu trên thế giới và Việt Nam	12
1.2 Ý NGHĨA KHOA HỌC VÀ TÍNH CẤP THIẾT	15
1.3 MỤC TIÊU NGHIÊN CỨU	17
1.4 ĐỐI TƯỢNG VÀ PHẠM VI NGHIÊN CỨU	17
1.5 NỘI DUNG NGHIÊN CỨU	17
PHẦN 2: PHƯƠNG PHÁP VÀ PHƯƠNG TIỆN	18
2.1 ĐỐI TƯỢNG NGHIÊN CỨU	18
2.1.1 Đối tượng nghiên cứu	18
2.1.2 Tiêu chuẩn chọn mẫu	18
2.1.3 Tiêu chuẩn loại trừ	18
2.1.4 Thời gian và địa điểm nghiên cứu	18
2.2 PHƯƠNG PHÁP NGHIÊN CỨU	18
2.2.1 Thiết kế nghiên cứu	18
2.2.2 Cỡ mẫu	18
2.2.3 Phương pháp chọn mẫu	19

2.2.4 Nội dung nghiên cứu	19
2.2.5 Phương pháp thu thập và đánh giá số liệu.....	21
2.2.6 Đạo đức nghiên cứu	22
PHẦN 3: KẾT QUẢ VÀ THẢO LUẬN.....	23
3.1 ĐẶC ĐIỂM CHUNG CỦA ĐỐI TƯỢNG NGHIÊN CỨU	23
3.2 ĐẶC ĐIỂM LÂM SÀNG CỦA TÌNH TRẠNG MẤT RĂNG CỎI LỚN THỨ NHẤT	25
3.3 NHU CẦU ĐIỀU TRỊ CỦA SINH VIÊN NĂM NHẤT MẤT RĂNG CỎI LỚN THỨ NHẤT	44
PHẦN 4: KẾT LUẬN VÀ KIẾN NGHỊ	49
4.1 KẾT LUẬN	49
4.2 KIẾN NGHỊ.....	50
TÀI LIỆU THAM KHẢO	
PHỤ LỤC 1	
PHỤ LỤC 2	
PHỤ LỤC 3	

DANH MỤC BẢNG BIỂU

	Trang
Bảng 1.1 Kích thước của răng cối lớn thứ nhất	3
Biểu đồ 3.1 Tỷ lệ giới tính	23
Bảng 3.1 Tỷ lệ ngành học	24
Bảng 3.2 Thời gian mất răng cối lớn thứ nhất.....	25
Bảng 3.3 Tương quan mất răng cối lớn thứ nhất theo giới tính	26
Bảng 3.4 Tình trạng mất răng cối lớn thứ nhất theo ngành.....	29
Bảng 3.5 Vị trí hàm mất răng cối lớn thứ nhất so với giới tính	31
Bảng 3.6 Bên mất răng cối lớn thứ nhất so với giới tính	31
Bảng 3.7 Tương quan tình trạng răng đối diện với giới tính.....	34
Bảng 3.8 Tình trạng răng đối diện với vị trí hàm mất răng cối lớn thứ nhất	34
Bảng 3.9 Tình trạng răng đối diện với bên mất răng cối lớn thứ nhất	34
Bảng 3.10 Tình trạng răng đối diện theo thời gian mất răng.....	35
Bảng 3.11 Tình trạng răng kế bên theo giới tính.....	37
Bảng 3.12 Tình trạng răng kế bên với vị trí hàm mất răng cối lớn thứ nhất.	37
Bảng 3.13 Tình trạng răng kế bên với bên mất răng cối lớn thứ nhất.....	38
Bảng 3.14 Tình trạng răng kế bên theo thời gian mất răng	38
Bảng 3.15 Tình trạng điều trị mất răng cối lớn thứ nhất theo giới tính	41
Bảng 3.16 Tình trạng điều trị mất răng cối lớn thứ nhất với vị trí hàm mất răng	41
Bảng 3.17 Tình trạng điều trị mất răng cối lớn thứ nhất với bên mất răng	41
Bảng 3.18 Tình trạng điều trị mất răng cối lớn thứ nhất với thời gian mất răng	42
Bảng 3.19 Cảm giác khó chịu khi mất răng cối lớn thứ nhất theo giới tính .	43
Bảng 3.20 Sự hiểu biết về việc cần thiết điều trị mất răng cối lớn thứ nhất và giới tính	44

Bảng 3.21 Mối liên hệ sự hiểu biết về việc cần thiết về điều trị mất răng cối lớn thứ nhất và ngành học.....	45
Bảng 3.22 Sự hiểu biết các loại phục hình trong điều trị mất răng cối lớn thứ nhất và giới tính	45
Bảng 3.23 Các loại phục hình mong muốn điều trị mất răng cối lớn thứ nhất và ngành học.....	47

DANH MỤC HÌNH ẢNH

	Trang
Hình 1.1 Giải phẫu răng cối lớn thứ nhất hàm trên.....	2
Hình 1.2 Giải phẫu răng cối lớn thứ nhất hàm dưới	2
Hình 1.3 Khoảng cách giữa răng cối nhỏ thứ hai và răng cối lớn thứ hai	8
Hình 2.1 Trôi răng đối diện, và khoảng cách gần xa khi mất răng cối lớn thứ nhất.....	21

DANH MỤC CÁC CHỮ VIẾT TẮT

cs	Cộng sự
PHTLBH	Phục hình tháo lắp bán hàm
RCLTB (R8)	Răng cối lớn thứ ba
RCLTH (R7)	Răng cối lớn thứ hai
RCLTN (R6)	Răng cối lớn thứ nhất
RCNTH (R5)	Răng cối nhỏ thứ hai
RCNTN (R4)	Răng cối nhỏ thứ nhất
SV	Sinh viên

TÓM LƯỢC
KHẢO SÁT TÌNH TRẠNG MẤT RĂNG CỐI LỚN THỨ NHẤT VÀ NHU CẦU
ĐIỀU TRỊ CỦA SINH VIÊN NĂM NHẤT
TẠI TRƯỜNG ĐẠI HỌC NAM CẦN THƠ
NĂM HỌC 2024-2025

Đặt vấn đề: Mất răng là hậu quả nghiêm trọng của các bệnh lý hoặc chấn thương răng miệng. Nếu không được phục hình kịp thời, tình trạng này dẫn đến sự di chuyển răng ngoài ý muốn, gây sâu răng, bệnh nha chu, rối loạn khớp thái dương hàm và ảnh hưởng đến sức khỏe toàn thân. **Mục tiêu nghiên cứu:** Nghiên cứu nhằm mô tả đặc điểm lâm sàng và xác định nhu cầu điều trị ở sinh viên năm nhất mất răng cối lớn thứ nhất tại Trường Đại học Nam Cần Thơ năm học 2024-2025. **Đối tượng và phương pháp nghiên cứu:** Nghiên cứu mô tả cắt ngang được thực hiện trên 361 sinh viên năm nhất mất răng cối lớn thứ nhất. Dữ liệu được thu thập thông qua thăm khám lâm sàng các trường hợp mất răng cối lớn thứ nhất và phỏng vấn trực tiếp bằng bộ câu hỏi soạn sẵn về nhu cầu điều trị. **Kết quả:** Tình trạng mất răng cối lớn không có sự khác biệt ý nghĩa theo giới tính và ngành học. Về biến chứng lâm sàng, có 25,5% trường hợp ghi nhận răng đối diện bị trôi và 41,6% răng kế cận di chuyển hoặc sâu răng. Nghiên cứu tìm thấy mối liên quan có ý nghĩa thống kê giữa thời gian mất răng và mức độ di lệch của các răng lân cận ($p < 0,05$). Về nhận thức điều trị, sinh viên mất răng cối lớn thứ nhất có xu hướng hiểu biết về phương pháp phục hình sứ nhiều hơn so với cấy ghép Implant. **Kết luận:** Mất răng cối lớn thứ nhất gây ra những biến chứng lâm sàng rõ rệt theo thời gian. Mặc dù sinh viên đã có hiểu biết nhất định về các phương pháp phục hình, nhưng cần tăng cường tư vấn chuyên sâu về các giải pháp tiên tiến như Implant để tối ưu hóa hiệu quả điều trị.

Từ khóa: Mất răng cối lớn thứ nhất, nhu cầu điều trị, phục hồi răng.

ABSTRACT

SURVEY ON THE PREVALENCE OF FIRST PERMANENT MOLAR LOSS AND TREATMENT NEEDS AMONG FIRST-YEAR STUDENTS AT NAM CAN THO UNIVERSITY IN THE 2024-2025 ACADEMIC YEAR

Background: Tooth loss is a severe consequence of oral diseases or dental trauma. Without timely prosthetic restoration, this condition leads to undesired tooth movement, dental caries, periodontal disease, temporomandibular joint disorders, and impacts on overall health. **Objectives:** This study aims to describe the clinical characteristics and determine the treatment needs among first-year students with missing first permanent molars at Nam Can Tho University during the 2024-2025 academic year. **Materials and Methods:** A cross-sectional descriptive study was conducted on 361 first-year students with missing first permanent molars. Data were collected through clinical examinations of the missing molar sites and face-to-face interviews using a structured questionnaire regarding treatment needs. **Results:** The status of first molar loss showed no significant difference by gender or major. Regarding clinical complications, 25.5% of cases recorded over-eruption of opposing teeth, and 41.6% showed migration or dental caries of adjacent teeth. The study found a statistically significant correlation between the duration of tooth loss and the degree of displacement of neighboring teeth ($p < 0.05$). Concerning treatment awareness, students with missing first molars tended to be more knowledgeable about porcelain restoration methods compared to dental implants. **Conclusion:** The loss of first permanent molars leads to distinct clinical complications over time. Although students have a certain level of understanding regarding prosthetic methods, there is a need for enhanced in-depth counseling on advanced solutions like implants to optimize treatment outcomes.

Keywords: First molar loss, treatment needs, dental restoration.