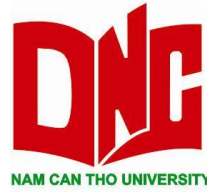


TRƯỜNG ĐẠI HỌC NAM CẦN THƠ
KHOA KIẾN TRÚC – XÂY DỰNG VÀ MÔI TRƯỜNG



NGUYỄN THỊ HỒNG MỤI

**KHẢO SÁT HIỆN TRẠNG PHÁT THẢI
RÁC THẢI NHỰA VÀ ĐỀ XUẤT GIẢI PHÁP
HẠN CHẾ TẠI KHU NHÀ HỌC C CỦA
TRƯỜNG ĐẠI HỌC NAM CẦN THƠ**

KHÓA LUẬN TỐT NGHIỆP ĐẠI HỌC
Ngành Quản Lý Tài Nguyên và Môi Trường

Mã số ngành: 7850101

Cần Thơ, tháng 8/2018

TRƯỜNG ĐẠI HỌC NAM CẦN THƠ
KHOA KIẾN TRÚC – XÂY DỰNG VÀ MÔI TRƯỜNG

NGUYỄN THỊ HỒNG MỤI

MSSV:1421254565

**KHẢO SÁT HIỆN TRẠNG PHÁT THẢI
RÁC THẢI NHỰA VÀ ĐỀ XUẤT GIẢI PHÁP
HẠN CHẾ TẠI KHU NHÀ HỌC C CỦA
TRƯỜNG ĐẠI HỌC NAM CẦN THƠ**

KHÓA LUẬN TỐT NGHIỆP ĐẠI HỌC

Ngành Quản Lý Tài Nguyên và Môi Trường

Mã số ngành: 7850101

CÁN BỘ HƯỚNG DẪN

ThS. HỒNG CẨM NGÂN

Cần Thơ, tháng 8/2018

LỜI CẢM TẠ

Sau khi kết thúc thời gian dành cho khóa luận tốt nghiệp, tôi đã cơ bản hoàn thành tốt nhiệm vụ cũng như bài luận văn tốt nghiệp của mình với đề tài “Khảo sát hiện trạng phát thải rác thải nhựa và đề xuất giải pháp hạn chế tại khu nhà học C Trường Đại học Nam Cần Thơ”. Qua khóa luận tốt nghiệp tôi đã tích lũy được nhiều kinh nghiệm thực tế đồng thời nâng cao và hoàn thiện kiến thức chuyên môn, trang bị đầy đủ kiến thức, kỹ năng khi tốt nghiệp. Sau đây tôi xin gửi lời cảm ơn đến các cơ quan, đơn vị, nhà trường và các cá nhân:

Đầu tiên, tôi xin gửi lời cảm ơn đến Trường Đại học Nam Cần Thơ đã tạo điều kiện cho sinh viên thực hiện khóa luận tốt nghiệp.

Tiếp theo, tôi xin gửi lời cảm ơn đến tất cả các phòng ban, cán bộ, giảng viên, nhân viên và các bạn sinh viên của trường đã nhiệt tình giúp đỡ trong quá trình thu thập thông tin, số liệu,... cũng như trong suốt thời gian thực hiện khóa luận tốt nghiệp.

Tôi xin chân thành cảm ơn giảng viên hướng dẫn Ths. Hồng Cẩm Ngân đã giúp đỡ nhiệt tình, hướng dẫn và đưa ra những lời khuyên hữu ích cũng như chia sẻ, truyền đạt những kinh nghiệm quý báu trong quá trình thực hiện và hoàn thành khóa luận tốt nghiệp.

Cuối cùng, tôi xin gửi lời cảm ơn chân thành đến gia đình tôi, những người đã luôn hỗ trợ, động viên, ủng hộ về vật chất lẫn tinh thần trong suốt cuộc đời tôi, đặc biệt là trong thời gian tôi học đại học.

Một lần nữa tôi xin gửi lời cảm ơn chân thành đến Ban Giám Hiệu Trường Đại học Nam Cần Thơ, các phòng ban, cán bộ, giảng viên, giảng viên hướng dẫn và tất cả các bạn sinh viên đã tạo điều kiện và hỗ trợ tôi hoàn thành khóa luận tốt nghiệp.

Cần Thơ, ngày.....tháng.....năm

Người thực hiện

LỜI CAM ĐOAN

Tôi xin cam đoan khóa luận này được hoàn thành dựa trên các kết quả nghiên cứu của tôi trong khuôn khổ của đề tài “Khảo sát hiện trạng phát thải rác thải nhựa và đề xuất giải pháp hạn chế tại khu nhà học C Trường Đại học Nam Cần Thơ” được thực hiện từ tháng 06/2018 đến tháng 08/2018 tại trường ĐH Nam Cần Thơ, đây là công trình nghiên cứu của riêng tôi và được sự hướng dẫn khoa học của Ths. Hồng Cẩm Ngân.

Ngoài ra, trong luận văn còn sử dụng một số nhận xét, đánh giá cũng như số liệu của một số tác giả khác, cơ quan tổ chức khác đều có trích dẫn, chú thích nguồn gốc và giữ nguyên quyền tác giả.

Cần Thơ, ngày.....tháng.....năm

Người thực hiện

MỤC LỤC

LỜI CẢM ƠN.....	i
LỜI CAM ĐOAN	ii
MỤC LỤC.....	iii
DANH MỤC BẢNG.....	vii
DANH MỤC HÌNH	vii
DANH MỤC TỪ VIẾT TẮT.....	xi
CHƯƠNG 1 GIỚI THIỆU	1
1.1 ĐẶT VẤN ĐỀ NGHIÊN CỨU	1
1.2 MỤC TIÊU NGHIÊN CỨU	1
1.2.1 Mục tiêu chung.....	1
1.2.2 Mục tiêu cụ thể	2
1.3 PHẠM VI NGHIÊN CỨU.....	2
1.3.1 Không gian	2
1.3.2 Thời gian.....	2
1.3.3 Đối tượng nghiên cứu.....	2
1.4 NỘI DUNG ĐỀ TÀI.....	2
CHƯƠNG 2 CƠ SỞ LÝ LUẬN VÀ PHƯƠNG PHÁP NGHIÊN CỨU	3
2.1 TỔNG QUAN VỀ CHẤT THẢI RẮN	3
2.1.1 Một số khái niệm.....	3
2.1.2 Nguồn gốc phát sinh chất thải rắn.....	3
2.1.3 Phân loại chất thải rắn	4
2.1.3.1 Phân loại theo nguồn gốc phát sinh	5
2.1.3.2 Phân loại theo mức độ nguy hại.....	5
2.1.3.3 Phân loại theo thành phần	5
2.1.4 Tính chất của chất thải rắn sinh hoạt.....	6
2.1.4.1 Tính chất vật lý của chất thải rắn sinh hoạt	6
2.1.4.2 Tính chất hóa học của chất thải rắn	7
2.1.4.3 Tính chất sinh học của chất thải rắn.....	9

2.1.5	Ảnh hưởng của rác thải	11
2.1.5.1	Ảnh hưởng đến sức khỏe con người	11
2.1.5.2	Ảnh hưởng đến môi trường.....	11
2.2	TỔNG QUAN VỀ RÁC THẢI NHỰA.....	12
2.2.1	Khái niệm nhựa	12
2.2.2	Khái niệm rác thải nhựa	13
2.2.3	Nguồn gốc phát sinh rác thải nhựa.....	13
2.2.4	Phân loại rác thải nhựa	13
2.2.5	Tác hại của rác thải nhựa.....	13
2.2.5.1	Tác hại của rác thải nhựa đối với con người.....	13
2.2.5.2	Tác hại của rác thải nhựa đối với môi trường	14
2.2.5.3	Tác hại của rác thải nhựa đối với sinh vật	14
2.2.6	Hiện trạng rác thải nhựa trên thế giới và ở Việt Nam	15
2.2.6.1	Hiện trạng rác thải nhựa trên thế giới	15
2.2.6.2	Hiện trạng rác thải nhựa ở Việt Nam	17
2.3	PHƯƠNG TIỆN NGHIÊN CỨU	17
2.3.1	Phương pháp khảo sát hiện trạng và thu thập thông tin thứ cấp	17
2.3.2	Phương pháp điều tra, phỏng vấn.....	18
2.3.3	Phương pháp thu mẫu và phân tích mẫu	18
2.3.4	Phương pháp xử lý số liệu	19
2.3.5	Phương pháp đánh giá phân tích	19
	CHƯƠNG 3 GIỚI THIỆU TỔNG QUAN VẤN ĐỀ NGHIÊN CỨU	20
3.1	TỔNG QUAN VỀ TRƯỜNG ĐẠI HỌC NAM CẦN THƠ.....	20
3.1.1	Lịch sử hình thành và phát triển của Trường Đại Học Nam Cần Thơ....	20
3.1.2	Cơ cấu tổ chức	22
3.2	TỔNG QUAN VỀ KHU C ĐẠI HỌC NAM CẦN THƠ	23
3.2.1	Diện tích và đơn vị hành chính.....	23
3.2.2	Sơ đồ khu hiệu bộ, giảng đường (Khu C)	23

3.3 CÁC NGHIÊN CỨU LIÊN QUAN QUẢN LÝ RÁC THẢI TRƯỜNG HỌC	26
3.3.1 Một số nghiên cứu tiêu biểu	26
3.3.2 Ưu nhược điểm của các mô hình	26
CHƯƠNG 4 KẾT QUẢ NGHIÊN CỨU	28
4.1 ĐẶC ĐIỂM, THÔNG TIN ĐỐI TƯỢNG NGHIÊN CỨU	28
4.2 THÀNH PHẦN RÁC THẢI TẠI KHU C TRƯỜNG ĐH NAM CẦN THƠ	36
4.3 HIỆN TRẠNG THU GOM VÀ QUẢN LÝ RÁC THẢI	42
4.3.1 Hiện trạng thu gom	42
4.3.2 Hiện trạng quản lý	45
4.4 NHẬN THỨC CỦA SINH VIÊN, CÁN BỘ - GIẢNG VIÊN VỀ BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG	49
4.4.1 Nhận thức của sinh viên về bảo vệ môi trường	49
4.4.1.1 Ý thức bỏ rác đúng nơi quy định	49
4.4.1.2 Kiến thức về bảo vệ môi trường của sinh viên	53
4.4.2 Nhận thức của cán bộ - giảng viên về bảo vệ môi trường	57
4.4.2.1 Ý thức bỏ rác đúng nơi quy định	57
4.4.2.2 Kiến thức về bảo vệ môi trường của cán bộ - giảng viên	59
4.5 NHẬN THỨC CỦA SINH VIÊN, CÁN BỘ - GIẢNG VIÊN VỀ RÁC THẢI NHỰA	61
4.5.1 Nhận thức của sinh viên về rác thải nhựa	61
4.5.2 Nhận thức của cán bộ - giảng viên về rác thải nhựa	64
4.6 NHẬN THỨC CỦA SINH VIÊN VỀ ẢNH HƯỞNG CỦA RÁC THẢI – RÁC THẢI NHỰA	65
4.6.1 Nhận thức của sinh viên về ảnh hưởng của rác thải	65
4.6.2 Nhận thức của sinh viên về ảnh hưởng của rác thải nhựa	66
CHƯƠNG 5 ĐỀ XUẤT CÁC GIẢI PHÁP ĐỂ QUẢN LÝ VÀ GIẢM THIỂU PHÁT THẢI CHẤT THẢI NHỰA	69
5.1 CÁC GIẢI PHÁP ĐƯỢC ĐỀ XUẤT KHI KHẢO SÁT SINH VIÊN VÀ CÁN BỘ - GIẢNG VIÊN	69
5.1.1 Các giải pháp được đề xuất bởi sinh viên	69

5.1.2 Các giải pháp được đề xuất bởi cán bộ - giảng viên	70
5.2 ĐỀ XUẤT GIẢI PHÁP ĐỂ QUẢN LÝ VÀ GIẢM THIỂU CHẤT THẢI NHỰA TẠI TRƯỜNG	72
5.2.1 Đề xuất giải pháp để quản lý chất thải nhựa tại trường.....	72
5.2.2 Đề xuất giải pháp để giảm thiểu chất thải nhựa tại trường	73
CHƯƠNG 6 KẾT LUẬN VÀ KIẾN NGHỊ	74
6.1 KẾT LUẬN.....	74
6.2 KIẾN NGHỊ	74
TÀI LIỆU THAM KHẢO	76
PHỤ LỤC 01 MẪU PHIẾU PHÒNG VẤN SINH VIÊN.....	78
PHỤ LỤC 02 MẪU PHÒNG VẤN ĐỐI VỚI CÁN BỘ - GIẢNG VIÊN	81
PHỤ LỤC 03 BẢNG KHẢO SÁT KHỐI LƯỢNG VÀ THÀNH PHẦN CTR .	84
PHỤ LỤC 04 MỘT SỐ HÌNH ẢNH PHÂN LOẠI RÁC	85
PHỤ LỤC 05	87
PHỤ LỤC 06 KẾT QUẢ PHÂN TÍCH SPSS.....	90