

**BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
TRƯỜNG ĐẠI HỌC NAM CẦN THƠ**



**BÁO CÁO TỔNG KẾT
ĐỀ TÀI NGHIÊN CỨU KHOA HỌC CẤP CƠ SỞ**

**QUAN ĐIỂM CỦA SINH VIÊN KHÔNG CHUYÊN TIẾNG
ANH TẠI TRƯỜNG ĐẠI HỌC NAM CẦN THƠ VỀ KHÓ
KHĂN KHI VIẾT ĐOẠN VĂN TIẾNG ANH**

Mã số: C24.42

Chủ nhiệm đề tài: TH.S NGUYỄN HUỲNH HUẾ THƯ

Thành viên: 1 TS. TRẦN THỊ THÙY (Cố vấn)

2 TH.S TỪ QUỲNH NHƯ

Cần Thơ, tháng 7 năm 2025

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
TRƯỜNG ĐẠI HỌC NAM CẦN THƠ



BÁO CÁO TỔNG KẾT
ĐỀ TÀI NGHIÊN CỨU KHOA HỌC CẤP CƠ SỞ

QUAN ĐIỂM CỦA SINH VIÊN KHÔNG CHUYÊN
TIẾNG ANH TẠI TRƯỜNG ĐẠI HỌC NAM CẦN THƠ
VỀ KHÓ KHĂN KHI VIẾT ĐOẠN VĂN TIẾNG ANH

Mã số: C24.42

Chủ nhiệm đề tài: TH.S NGUYỄN HUỖNH HUỆ THU'

Thành viên: 1 TS. TRẦN THỊ THÙY (Cố vấn)

2 TH.S TỪ QUỲNH NHƯ'

Cần Thơ, tháng 7 năm 2025

DANH SÁCH THÀNH VIÊN THAM GIA ĐỀ TÀI NGHIÊN CỨU VÀ ĐƠN VỊ PHỐI HỢP CHÍNH

TT	Họ và tên (vai trò)	Đơn vị công tác và lĩnh vực chuyên môn	Nội dung nghiên cứu cụ thể được giao
1	TS. Trần Thị Thùy (Cố vấn)	Phó hiệu trưởng, Trường Đại học Nam Cần Thơ	Định hướng chủ đề, phương pháp nghiên cứu và phương pháp thu thập dữ liệu
2	ThS. Nguyễn Huỳnh Huế Thư (Chủ nhiệm đề tài)	Khoa Ngoại ngữ, Trường Đại học Nam Cần Thơ. Giảng viên chuyên ngành Ngôn ngữ Anh.	- Lược khảo tài liệu - Thiết kế phương pháp nghiên cứu - Viết báo cáo nghiệm thu đề tài
3	ThS. Từ Quỳnh Như (Thành viên chính)	Khoa Ngoại ngữ, Trường Đại học Nam Cần Thơ. Giảng viên chuyên ngành Ngôn ngữ Anh	Thu nhập, xử lý và phân tích dữ liệu

MỤC LỤC

DANH SÁCH THÀNH VIÊN THAM GIA ĐỀ TÀI NGHIÊN CỨU VÀ ĐƠN VỊ PHỐI HỢP CHÍNH	
MỤC LỤC.....	i
DANH MỤC BẢNG BIỂU.....	iii
TÓM LƯỢC.....	v
ABSTRACT	vi
PHẦN 1.....	1
MỞ ĐẦU.....	1
1.1 GIỚI THIỆU	1
1.2 CƠ SỞ LÝ THUYẾT.....	3
1.2.1 Định nghĩa về kỹ năng viết	3
1.2.2 Định nghĩa về viết đoạn văn	6
1.2.3 Các yếu tố của một bài viết tốt.....	7
1.2.4 Khó khăn trong viết đoạn văn.....	9
1.2.4.1 Khó khăn về ngữ pháp	9
1.2.4.2 Khó khăn về từ vựng	10
1.2.4.3 Khó khăn về bố cục đoạn văn	11
1.2.4.4 Khó khăn về tính mạch lạc.....	12
1.2.4.5 Khó khăn về tính liên kết	13
1.2.5 Nghiên cứu liên quan	14
1.3 TÍNH CẤP THIẾT CỦA ĐỀ TÀI	17
1.4 MỤC TIÊU NGHIÊN CỨU	17
1.5 NỘI DUNG NGHIÊN CỨU	18
PHẦN 2.....	19
PHƯƠNG PHÁP VÀ PHƯƠNG TIỆN	19
2.1 PHƯƠNG PHÁP	19
2.2 PHƯƠNG TIỆN.....	20
2.2.1 Công cụ thu thập dữ liệu	20
2.2.1.1 Bảng câu hỏi.....	20
2.2.1.2 Phỏng vấn	21

2.2.2 Khách thể nghiên cứu	21
2.2.2.1 Khách thể nghiên cứu cho bảng câu hỏi.....	21
2.2.2.2 Khách thể nghiên cứu cho phỏng vấn bán cấu trúc.....	23
2.2.3 Phương pháp thu thập và phân tích dữ liệu	23
2.2.3.1 Phương pháp thu thập dữ liệu	23
2.2.3.2 Phân tích dữ liệu	25
PHẦN 3.....	27
KẾT QUẢ VÀ THẢO LUẬN.....	27
3.1 KẾT QUẢ TỪ BẢNG CÂU HỎI	27
3.2 KẾT QUẢ TỪ PHỎNG VẤN BÁN CẤU TRÚC.....	35
3.3 THẢO LUẬN	42
3.3.1 Nhận thức khó khăn về ngữ pháp.....	42
3.3.2 Nhận thức khó khăn về từ vựng.....	43
3.3.3 Nhận thức khó khăn về cấu trúc đoạn văn	43
3.3.4 Nhận thức khó khăn về tính mạch lạc.....	44
3.3.5 Nhận thức khó khăn về tính liên kết	44
PHẦN 4.....	46
KẾT LUẬN VÀ KIẾN NGHỊ.....	46
4.1 KẾT LUẬN.....	46
4.2 KIẾN NGHỊ.....	48
TÀI LIỆU THAM KHẢO.....	50
PHỤ LỤC 1 - BẢNG CÂU HỎI	55
PHỤ LỤC 2 - CÂU HỎI PHỎNG VẤN BÁN CẤU TRÚC	58
PHỤ LỤC 3 - BẢN GHI CHÉP PHỎNG VẤN	59

DANH MỤC BẢNG BIỂU

Bảng 2.1 Bảng mô tả khách thể tham gia nghiên cứu	22
Bảng 4.1 Điểm trung bình về quan điểm của sinh viên đối với những khó khăn trong viết đoạn văn	27
Bảng 4.2. Điểm trung bình về quan điểm của sinh viên đối với những khó khăn trong ngữ pháp	28
Bảng 4.3. Quan điểm của sinh viên về những khó khăn trong ngữ pháp	28
Bảng 4.4. Điểm trung bình về quan điểm của sinh viên đối với những khó khăn trong từ vựng	29
Bảng 4.5. Quan điểm của sinh viên về những khó khăn trong từ vựng	30
Bảng 4.6. Điểm trung bình về quan điểm của sinh viên đối với những khó khăn trong cấu trúc đoạn văn.....	31
Bảng 4.7. Quan điểm của sinh viên về những khó khăn trong cấu trúc đoạn văn	31
Bảng 4.8. Điểm trung bình về quan điểm của sinh viên đối với những khó khăn trong tính mạch lạc	32
Bảng 4.9. Quan điểm của sinh viên về những khó khăn trong tính mạch lạc	32
Bảng 4.10. Điểm trung bình về quan điểm của sinh viên đối với những khó khăn trong tính liên kết	33
Bảng 4.11. Quan điểm của sinh viên về những khó khăn trong tính liên kết.....	34

DANH SÁCH CÁC CHỮ VIẾT TẮT

L2: Ngôn ngữ thứ hai

VNFLP: Đề án Ngoại ngữ Quốc gia

EFL: Tiếng Anh như ngoại ngữ

TÓM LƯỢC

Viết được xem là một trong bốn kỹ năng thiết yếu trong tiếng Anh, đóng vai trò quan trọng trong việc phát triển ngôn ngữ của người học. Do đó, sinh viên không chuyên tiếng Anh thường gặp khó khăn trong việc cải thiện kỹ năng viết trong quá trình học tập. Nghiên cứu hiện tại nhằm khảo sát những khó khăn của sinh viên không chuyên tiếng Anh trong việc viết đoạn văn. Nghiên cứu được thực hiện tại Trường Đại học Nam Cần Thơ, sử dụng phương pháp mô tả. 98 sinh viên không chuyên tiếng Anh hiện đang học năm nhất và năm hai được chọn tham gia vào nghiên cứu. Kết quả nghiên cứu cho thấy sinh viên gặp phải nhiều vấn đề khác nhau liên quan đến ngữ pháp, từ vựng, tổ chức ý, tính mạch lạc và liên kết trong đoạn văn.

Từ khóa: *khó khăn, sinh viên không chuyên tiếng Anh, viết đoạn văn, quan điểm của sinh viên*

ABSTRACT

Writing is regarded as one of the four essential skills in English that contributes significantly to learners' language development. As a result, students who do not major in English often face difficulties in improving their writing abilities during the learning process. The current research aims to investigate non-English major students of difficulties in paragraph writing. The research is carried out at Nam Can Tho University. The research employs descriptive approach. 98 non-English major students who are currently in the first and second year of university were chosen to participate in the study. The research findings indicate that students encounter different problems in terms of grammar, vocabulary, organization, coherence, and cohesion.

Keywords: *difficulties, non-English major students, paragraph writing, students' perspectives*