

NAM CAN THO UNIVERSITY
FACULTY OF FOREIGN LANGUAGES



TRAN BICH NHU

**A MOVE - BASED ANALYSIS OF
ARTICLE ABSTRACTS IN VIETTESOL
INTERNATIONAL CONVENTION
PROCEEDINGS**

BACHELOR'S THESIS

Program: English Studies

Code: 7220201

Can Tho, 2025

NAM CAN THO UNIVERSITY
FACULTY OF FOREIGN LANGUAGES

TRAN BICH NHU

2110913

**A MOVE - BASED ANALYSIS OF
ARTICLE ABSTRACTS IN VIETTESOL
INTERNATIONAL CONVENTION
PROCEEDINGS**

BACHELOR'S THESIS

Program: English Studies

Code: 7220201

SUPERVISOR

DUONG MINH TUAN

Can Tho, 2025

DECLARATION

The thesis entitled “A Move- based analysis of article abstracts in VietTESOL international convention proceedings” is conducted under the supervision of Mr. Duong Minh Tuan (M.A), a lecturer at Nam Can Tho University.

I hereby declare that the information reported in this study is the result of my own work, except where reference is made. The thesis has not been accepted for any degree and is not concurrently submitted to any candidature for any degree or diploma.

Can Tho, 2025

TRAN BICH NHU

ACKNOWLEDGEMENTS

To complete this thesis, I would like to express my heartfelt gratitude to my family for their constant support and encouragement throughout the research process. I also sincerely thank Nam Can Tho University for providing favorable conditions for my study, practice, and knowledge accumulation, as well as for offering me the opportunity to carry out this thesis.

In particular, I would like to extend my deep thanks to Mr. Duong Minh Tuan (M.A) for his dedicated guidance and valuable feedback throughout the thesis process. All of his suggestions and directions have been extremely helpful for both my current and future projects. I am extremely grateful and deeply appreciate his assistance and encouragement.

I would also like to sincerely thank my friend Nguyen Xuan Dat for his support during the data analysis process, as well as my classmates who have always been by my side and motivated me throughout this journey. I am truly grateful and appreciate everyone's help and support.

TRAN BICH NHU

TÓM LƯỢC

Trong bối cảnh tiếng Anh đóng vai trò quan trọng trong giao tiếp học thuật và chuyên nghiệp tại Việt Nam, việc hiểu cấu trúc thể loại và chiến lược giao tiếp của các tóm tắt bài báo khoa học là thiết yếu. Luận văn này phân tích các tóm tắt bài báo từ Kỷ yếu Hội nghị Quốc tế VietTESOL từ năm 2022 đến 2024, sử dụng mô hình năm bước của Pho (2008) để khám phá cấu trúc và chiến lược giao tiếp của các tóm tắt bài báo do các nhà nghiên cứu Việt Nam viết. Nghiên cứu sử dụng phương pháp tiếp cận mô tả, kết hợp nhận dạng định tính cấu trúc thể loại và phân tích định lượng tần suất. Dữ liệu được thu thập từ 84 tóm tắt bài báo từ ba lĩnh vực chuyên đề chính: Công nghệ trong dạy và học tiếng Anh, Phương pháp giảng dạy và Ngôn ngữ học ứng dụng, và Phát triển chuyên nghiệp. Kết quả chỉ ra rằng cấu trúc năm bước đầy đủ (1-2-3-4-5) là mô hình được sử dụng phổ biến nhất (43,53%), cho thấy các tác giả tuân thủ chặt chẽ cấu trúc học thuật điển hình. Một số bước cũng xuất hiện với tần suất cao, đặc biệt là Bước 2 (*Giới thiệu nghiên cứu*) ở 98,82% và Bước 3 (*Mô tả phương pháp*) ở 89,41%. Nghiên cứu đề xuất rằng các nhà nghiên cứu Việt Nam cần tiếp tục cập nhật và tuân thủ các chuẩn mực quốc tế về tổ chức tóm tắt bài báo, đồng thời linh hoạt áp dụng các kiểu cấu trúc phù hợp với bản chất của nghiên cứu. Các chương trình giáo dục nên kết hợp các yếu tố ngôn ngữ và diễn ngôn của bài viết tóm tắt vào các khóa học viết học thuật để trang bị cho sinh viên các kỹ năng cần thiết để viết tóm tắt hiệu quả. Nghiên cứu trong tương lai nên mở rộng phạm vi dữ liệu, bao gồm tạp chí chuyên ngành, luận văn và các kỷ yếu hội nghị khác để có cái nhìn toàn diện hơn về thực hành viết tóm tắt trong các bối cảnh khác nhau.

Từ khóa: Kỷ yếu Hội nghị Quốc tế VietTESOL, Công nghệ trong dạy và học tiếng Anh, Phương pháp giảng dạy và Ngôn ngữ học ứng dụng, Phát triển chuyên nghiệp.

ABSTRACT

In the context where English plays a vital role in academic and professional communication in Vietnam, understanding the structure and communicative strategies of scientific article abstracts is essential. This thesis analyzed abstracts from the VietTESOL International Conference Proceedings from 2022 to 2024, employing Pho's (2008) five-move model to explore the structure and communicative strategies of abstracts written by Vietnamese researchers. The study adopted a descriptive approach, combining qualitative identification of moves with quantitative frequency analysis. Data were collected from 84 abstracts across three main thematic areas: Technology in Language Teaching and Learning, Teaching Methods and Applied Linguistics, and Professional Development. Results indicated that the full five-move structure (1-2-3-4-5) was the most commonly used pattern (43.53%), demonstrating strict adherence to the typical academic structure. Some moves also appeared frequently, especially Move 2 (*Presenting the Research*) at 98.82% and Move 3 (*Describing the Methodology*) at 89.41%. The study suggests that Vietnamese researchers should continue to update and adhere to international standards for abstract organization while flexibly applying appropriate move structures according to the nature of their research. Educational programs should incorporate linguistic and discourse elements of abstract writing into academic writing courses to equip students with the necessary skills for effective abstract composition. Future research could expand its scope to include other sources such as journals, theses, and various conference proceedings to gain broader insights into abstract writing across contexts.

Keywords: VietTESOL International Conference Proceedings, Technology in Language Teaching and Learning, Teaching Methods and Applied Linguistics, Professional Development.

TABLE OF CONTENTS

DECLARATION	I
ACKNOWLEDGEMENTS	II
TÓM LƯỢC	III
ABSTRACT	IV
CHAPTER 1 INTRODUCTION	1
1.1 BACKGROUND OF THE STUDY	1
1.2 RESEARCH AIMS	2
1.3 SIGNIFICANCE OF THE STUDY	3
1.4 ORGANIZATION OF THE STUDY	4
CHAPTER 2 LITERATURE REVIEW	6
2.1 GENRE	6
2.1.1 Definitions of genre	6
2.1.2 Genre analysis	7
2.2 MOVE ANALYSIS	8
2.3 ABSTRACTS	9
2.3.1 Definition of abstracts	9
2.3.2 Functions of abstracts	10
2.3.3 Characteristics of conference abstracts	12
2.3.4 Rhetorical structures of abstracts	14
2.4 STUDIES ON MOVE ANALYSIS OF ABSTRACTS	19
2.5 JUSTIFICATION FOR THE STUDY	22
CHAPTER 3 METHOD	24
3.1 RESEARCH DESIGN	24
3.2 DATA COLLECTION	24
3.3 DATA ANALYSIS	25
CHAPTER 4 RESULTS AND DISCUSSION	28
4.1 MOVE STRUCTURE PATTERNS	28
4.2 SUB-DISCIPLINE ANALYSIS	31
4.3 FREQUENCY OF INDIVIDUAL MOVES	33

CHAPTER 5 CONCLUSION	38
5.1 CONCLUSION	38
5.2 LIMITATIONS AND DIRECTIONS FOR FUTURE STUDIES	39
REFERENCES	41
APPENDIX	45