

**BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
TRƯỜNG ĐẠI HỌC NAM CẦN THƠ**



**BÁO CÁO TỔNG KẾT
ĐỀ TÀI NGHIÊN CỨU KHOA HỌC CẤP CƠ SỞ**

**CÁC YẾU TỐ ẢNH HƯỞNG ĐẾN ĐỘNG LỰC NGHIÊN CỨU
KHOA HỌC CỦA GIẢNG VIÊN TRƯỜNG ĐẠI HỌC NAM
CẦN THƠ**

Mã số: C24.21

Chủ nhiệm đề tài: ThS. Vương Yến Linh

Thành viên tham gia: ThS. Lưu Thị Thùy Dung

ThS. Ngô Đình Quý

Cần Thơ, tháng 5 năm 2025

**BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
TRƯỜNG ĐẠI HỌC NAM CẦN THƠ**



**BÁO CÁO TỔNG KẾT
ĐỀ TÀI NGHIÊN CỨU KHOA HỌC CẤP CƠ SỞ**

**CÁC YẾU TỐ ẢNH HƯỞNG ĐẾN ĐỘNG LỰC NGHIÊN CỨU
KHOA HỌC CỦA GIẢNG VIÊN TRƯỜNG ĐẠI HỌC NAM
CẦN THƠ**

Mã số: C24.21

Chủ nhiệm đề tài: ThS. Vương Yến Linh

Thành viên tham gia: ThS. Lưu Thị Thùy Dung

ThS. Ngô Đình Quý

Cần Thơ, tháng 5 năm 2025

DANH SÁCH THÀNH VIÊN THAM GIA

STT	Họ và tên	Đơn vị công tác	Nhiệm vụ	Chữ ký
1	ThS. Vương Yến Linh	Khoa Kinh tế	Chủ nhiệm	
2	ThS. Lưu Thị Thùy Dung	Khoa Kinh tế	Thành viên	
3	ThS. Ngô Đình Quý	Khoa Kinh tế	Thành viên, Thư ký	
ĐƠN VỊ PHỐI HỢP				
STT	Tên đơn vị trong và ngoài nước	Nội dung phối hợp nghiên cứu		Họ và tên người đại diện đơn vị
1	Sinh viên	Thực hiện khảo sát		

LỜI CAM ĐOAN

Bằng văn bản này, tập thể chúng tôi xác nhận nghiên cứu này là sản phẩm độc lập, được thực hiện bởi nỗ lực của nhóm tác giả. Mọi dữ liệu, phân tích và kết luận trong đề tài đều đảm bảo tính chính xác, minh bạch, không sử dụng thông tin từ nguồn không được phép hoặc vi phạm nguyên tắc đạo đức học thuật.

Trong quá trình triển khai, chúng tôi đã tuân thủ quy trình trích dẫn nghiêm ngặt, ghi rõ nguồn gốc tham khảo từ các công trình liên quan. Nghiêm túc chấp nhận mọi hình thức xử lý nếu phát sinh hành vi đạo văn, gian lận hoặc xâm phạm quyền sở hữu trí tuệ.

Nhóm tác giả trân trọng ghi nhận sự hỗ trợ quý báu từ quý thầy/cô, các chuyên gia phản biện cùng những đóng góp thiết thực của cộng đồng học thuật trong suốt hành trình hoàn thiện nghiên cứu này.

Cần Thơ, ngày 01 tháng 04 năm 2025

Nhóm tác giả

MỤC LỤC

DANH MỤC TỪ VIẾT TẮT	iii
DANH MỤC HÌNH	iv
DANH MỤC BẢNG	v
TÓM TẮT.....	vi
PHẦN 1. MỞ ĐẦU	1
1.1 TÍNH CẤP THIẾT CỦA ĐỀ TÀI.....	1
1.2 MỤC TIÊU NGHIÊN CỨU	2
1.2.1 Mục tiêu tổng quát	2
1.2.2 Mục tiêu cụ thể.....	2
1.3 ĐỐI TƯỢNG VÀ PHẠM VI NGHIÊN CỨU	2
1.3.1 Đối tượng nghiên cứu.....	2
1.3.2 Phạm vi nghiên cứu.....	2
1.4 Ý NGHĨA CỦA NGHIÊN CỨU	3
1.5 BỐ CỤC CỦA ĐỀ TÀI.....	3
TÓM TẮT PHẦN 1.....	4
PHẦN 2. PHƯƠNG PHÁP VÀ MÔ HÌNH NGHIÊN CỨU	5
2.1 TỔNG QUAN TÌNH HÌNH NGHIÊN CỨU	5
2.1.1 Động lực nghiên cứu khoa học của giảng viên	5
2.1.2 Tổng quan các nghiên cứu về các yếu tố ảnh hưởng đến động lực nghiên cứu	9
2.1.3 Tổng quan tài liệu công trình nghiên cứu trong nước có liên quan	16
2.2 QUY TRÌNH NGHIÊN CỨU	21
2.3 PHƯƠNG PHÁP NGHIÊN CỨU	21
2.3.1 Nghiên cứu sơ bộ	22
2.3.2 Nghiên cứu chính thức	22
2.3.3 Phương pháp thu thập số liệu	23
2.4 MÔ HÌNH NGHIÊN CỨU VÀ GIẢ THUYẾT NGHIÊN CỨU.....	23
2.5 PHƯƠNG PHÁP THU THẬP VÀ PHÂN TÍCH DỮ LIỆU	26
2.5.1 Thiết kế thang đo.....	26
2.5.2 Đối tượng khảo sát	29
2.5.3 Cỡ mẫu nghiên cứu	29
2.5.4 Phương pháp thu thập số liệu	30
2.6 PHƯƠNG PHÁP PHÂN TÍCH.....	30
2.6.1 Phân tích thống kê mô tả.....	30

2.6.2 Kiểm định chất lượng thang đo (Cronbach's Alpha).....	30
2.6.3 Phân tích nhân tố khám phá (EFA).....	30
2.6.4 Phân tích mô hình hồi quy bội	31
TÓM TẮT PHẦN 2.....	35
PHẦN 3. KẾT QUẢ VÀ THẢO LUẬN.....	36
3.1 TỔNG QUAN VỀ TRƯỜNG ĐẠI HỌC NAM CẦN THƠ.....	36
3.1.1 Giới thiệu chung.....	36
3.1.2 Tầm nhìn, sứ mệnh và giá trị cốt lõi	36
3.1.3 Cơ sở vật chất hiện đại	36
3.1.4 Chương trình đào tạo.....	37
3.1.5 Đội ngũ cán bộ giảng viên	38
3.2 THỰC TRẠNG HOẠT ĐỘNG NGHIÊN CỨU KHOA HỌC TẠI TRƯỜNG ĐẠI HỌC NAM CẦN THƠ.....	38
3.3 ĐẶC ĐIỂM MẪU KHẢO SÁT	40
3.4 XÁC ĐỊNH CÁC YẾU TỐ ẢNH HƯỞNG ĐẾN ĐỘNG LỰC NCKH CỦA GV DNC.....	41
3.4.1 Mô tả biến đo lường	41
3.4.2 Kiểm tra độ tin cậy của các thang đo	43
3.4.3 Phân tích nhân tố khám phá EFA.....	47
3.5 MỨC ĐỘ ẢNH HƯỞNG CỦA CÁC YẾU TỐ ẢNH HƯỞNG ĐẾN ĐỘNG LỰC NGHIÊN CỨU KHOA HỌC CỦA GV DNC	51
3.5.1 Phân tích tương quan giữa các yếu tố	51
3.5.2 Kết quả phân tích hồi quy bội	52
3.6 KIỂM ĐỊNH GIẢ THUYẾT CÁC YẾU TỐ ẢNH HƯỞNG ĐẾN ĐỘNG LỰC NGHIÊN CỨU KHOA HỌC CỦA GV DNC	56
TÓM TẮT PHẦN 3.....	62
PHẦN 4. KẾT LUẬN VÀ KHUYẾN NGHỊ.....	63
4.1 KẾT LUẬN	63
4.2 KHUYẾN NGHỊ	63
4.3 HẠN CHẾ CỦA ĐỀ TÀI VÀ HƯỚNG NGHIÊN CỨU TIẾP THEO	65
MỤC LỤC THAM KHẢO.....	67
PHỤ LỤC I. BẢNG CÂU HỎI KHẢO SÁT.....	vii
PHỤ LỤC II. KẾT QUẢ PHÂN TÍCH DỮ LIỆU TỪ PHẦN MỀM SPSS.....	xii

DANH MỤC TỪ VIẾT TẮT

Chữ viết tắt	Diễn giải
CS	Chính sách hỗ trợ
DC	Động cơ
ĐHQGHN	Đại học Quốc gia Hà Nội
DL	Động lực nghiên cứu khoa học
DNC	Trường Đại học Nam Cần Thơ
MT	Môi trường nghiên cứu khoa học
NCKH	Nghiên cứu khoa học
NL	Năng lực cá nhân
NT	Nhận thức
RC	Rào cản NCKH
ST	Sở thích, đam mê
TT	Thủ tục và kinh phí

DANH MỤC HÌNH

Hình 2.1. Mô hình lý thuyết hành vi dự định TPB.....	7
Hình 2.2. Tháp nhu cầu Maslow	9
Hình 2.3. Quy trình nghiên cứu.....	21
Hình 2.4. Mô hình nghiên cứu.....	24
Hình 3.1. Mô hình biến điều tiết.....	52
Hình 3.2. Biểu đồ tần suất của các phần dư chuẩn hóa	58

DANH MỤC BẢNG

Bảng 2.1: Tổng hợp các yếu tố ảnh hưởng đến động lực NCKH từ các nghiên cứu trước	19
Bảng 2.2: Thang đo các yếu tố và nguồn gốc thang đo.....	26
Bảng 2.3: Diễn giải các biến độc lập trong mô hình	32
Bảng 3.1: Tổng hợp số lượng bài nghiên cứu khoa học tại DNC đến hết 2024	38
Bảng 3.2: Thống kê mô tả đặc điểm mẫu khảo sát.....	40
Bảng 3.3: Kết quả thống kê mô tả giá trị của các biến đo lường	41
Bảng 3.4: Kiểm định Cronbach's Alpha các thang đo chạy 1 lần.....	44
Bảng 3.5: Kiểm định Cronbach's Alpha các thang đo chạy 2 lần.....	45
Bảng 3.6: Kiểm định Cronbach's Alpha thang đo Động lực NCKH	46
Bảng 3.7: Tiêu chuẩn của hệ số tải Factor Loading theo kích thước mẫu	47
Bảng 3.8: Ma trận xoay nhân tố của thang đo các biến độc lập.....	48
Bảng 3.9: Ma trận xoay yếu tố của thang đo biến Động lực NCKH.....	50
Bảng 3.10: Ma trận xoay nhân tố của thang đo biến điều tiết “Rào cản NCKH”	50
Bảng 3.11: Ma trận hệ số tương quan	51
Bảng 3.12: Kết quả hồi quy đối với các yếu tố và yếu tố điều tiết.....	53
Bảng 3.13: Kết quả kiểm định các giả thuyết về các yếu tố ảnh hưởng đến động lực NCKH của các giảng viên trường Đại học Nam Cần Thơ	58
Bảng 3.14: So sánh kết quả nghiên cứu	60

TÓM TẮT

Đề tài “Các yếu tố ảnh hưởng đến động lực nghiên cứu khoa học của giảng viên trường Đại học Nam Cần Thơ”

Báo cáo nghiên cứu khoa học này phân tích các yếu tố ảnh hưởng đến động lực nghiên cứu khoa học của giảng viên trường Đại học Nam Cần Thơ. Nghiên cứu tổng hợp các lý thuyết về động lực, động lực nghiên cứu khoa học và mô hình lý thuyết hành vi dự định (TPB) để đánh giá các yếu tố tác động đến động cơ nghiên cứu của giảng viên. Các yếu tố chính bao gồm nhận thức về giá trị nghiên cứu, động cơ cá nhân, chính sách hỗ trợ từ tổ chức, cũng như các rào cản như thủ tục hành chính và kinh phí.

Phương pháp nghiên cứu kết hợp giữa định tính và định lượng, sử dụng các kỹ thuật phân tích như thống kê mô tả, kiểm định độ tin cậy thang đo (Cronbach's Alpha), phân tích nhân tố khám phá (EFA) và hồi quy bội để đo lường tác động của các yếu tố. Kết quả chỉ ra rằng yếu tố ảnh hưởng lớn nhất đến động lực nghiên cứu là môi trường tổ chức, nhận thức của giảng viên về vai trò nghiên cứu và sự hỗ trợ tài chính. Đồng thời, áp lực công bố khoa học và chính sách quản lý cũng có ảnh hưởng đáng kể.

Trên cơ sở phân tích, báo cáo đề xuất các giải pháp như cải thiện chính sách hỗ trợ nghiên cứu, giảm tải giảng dạy, tăng cường đào tạo về phương pháp nghiên cứu và tạo môi trường học thuật khuyến khích đổi mới. Các khuyến nghị nhằm nâng cao chất lượng và số lượng nghiên cứu khoa học, giúp giảng viên phát triển chuyên môn và đóng góp nhiều hơn vào sự phát triển học thuật của nhà trường.

Từ khóa: các yếu tố, động lực, nghiên cứu khoa học, giảng viên, Trường Đại học Nam Cần Thơ