

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO  
TRƯỜNG ĐẠI HỌC NAM CẦN THƠ



**BÁO CÁO TỔNG KẾT**  
**ĐỀ TÀI NGHIÊN CỨU KHOA HỌC CẤP CƠ SỞ**

**CÁC NHÂN TỐ ẢNH HƯỞNG ĐẾN KHẢ NĂNG  
VIẾT LUẬN BẰNG TIẾNG ANH CỦA SINH VIÊN  
NĂM HAI NGÀNH NGÔN NGỮ ANH TẠI TRƯỜNG  
ĐẠI HỌC NAM CẦN THƠ**

**Mã số: C23.37**

**Chủ nhiệm đề tài: ThS. Lương Trọng Linh**

**Thành viên: ThS. Nguyễn Hoàng Phương**

**Cần Thơ, Tháng 07 Năm 2024**

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO  
TRƯỜNG ĐẠI HỌC NAM CẦN THƠ



**BÁO CÁO TỔNG KẾT**  
**ĐỀ TÀI NGHIÊN CỨU KHOA HỌC CẤP CƠ SỞ**

**CÁC NHÂN TỐ ẢNH HƯỞNG ĐẾN KHẢ NĂNG  
VIẾT LUẬN BẰNG TIẾNG ANH CỦA SINH VIÊN  
NĂM HAI NGÀNH NGÔN NGỮ ANH TẠI TRƯỜNG  
ĐẠI HỌC NAM CẦN THƠ**

**Mã số: C23.37**

**Chủ nhiệm đề tài:** ThS. Lương Trọng Linh

**Thành viên:** ThS. Nguyễn Hoàng Phương

**Cần Thơ, Tháng 07 Năm 2024**

**Danh sách thành viên tham gia nghiên cứu đề tài và đơn vị phối hợp chính**

<b>TT</b>	<b>Họ và tên</b>	<b>Đơn vị công tác và lĩnh vực chuyên môn</b>	<b>Nội dung nghiên cứu cụ thể được giao</b>
1	TS. Trần Thị Thùy (Cố vấn)	Phó hiệu trưởng, Trường Đại học Nam Cần Thơ	Cố vấn chuyên môn
2	ThS. Lương Trọng Linh (Chủ nhiệm đề tài)	Khoa Ngoại ngữ, Trường Đại học Nam Cần Thơ Giảng viên chuyên ngành Ngôn ngữ Anh	Thu thập, xử lý số liệu, viết báo cáo.
3	ThS. Nguyễn Hoàng Phương (Thành viên chính)	Khoa Ngoại ngữ, Trường Đại học Nam Cần Thơ Giảng viên chuyên ngành Ngôn ngữ Anh	Tổng quan đề tài, thu thập số liệu.

## MỤC LỤC

DANH MỤC BIỂU BẢNG.....	iv
DANH MỤC VIẾT TẮT.....	v
TÓM TẮT.....	vi
PHẦN 1 MỞ ĐẦU .....	1
1.1. Tổng quan tình hình nghiên cứu trong và ngoài nước .....	1
1.2. Tính cấp thiết của đề tài .....	4
1.3. Mục tiêu nghiên cứu.....	4
1.4. Cơ sở lý thuyết .....	4
1.4.1. Khái niệm kỹ năng Viết .....	4
1.4.2. Mục đích của việc viết .....	6
1.4.3. Quá trình viết.....	7
1.4.3.1. Trước khi viết .....	7
1.4.3.2. Tổ chức viết .....	7
1.4.3.3. Viết.....	7
1.4.3.4. Đọc lại và chỉnh sửa.....	8
1.4.4. Viết Luận.....	8
1.4.4.1. Định nghĩa.....	8
1.4.4.2. Cấu trúc của một bài luận .....	8
Mở bài.....	9
Thân bài .....	9
Kết luận.....	9
1.4.5 Các loại luận .....	9
1.4.5.1 So sánh và tương phản.....	9
1.4.5.2. Nguyên nhân và kết quả .....	9
1.4.5.3. Luận tranh luận .....	10
1.4.5.4. Luận thuận lợi và bất lợi.....	10
1.4.5.5. Luận thảo luận hai quan điểm.....	10
1.4.6. Các vấn đề sinh viên gặp phải khi viết luận bằng tiếng Anh .....	11
1.4.7. Các nhân tố ảnh hưởng đến khả năng viết luận bằng tiếng Anh của sinh viên ...	14

1.4.8. Các tài liệu có liên quan .....	17
1.5. Phương pháp nghiên cứu.....	19
1.6. Đối tượng nghiên cứu.....	20
1.7. Phạm vi nghiên cứu.....	20
PHẦN 2 .....	21
PHƯƠNG PHÁP VÀ PHƯƠNG TIỆN NGHIÊN CỨU .....	21
2.1. Phương pháp nghiên cứu .....	21
2.2. Câu hỏi nghiên cứu .....	21
2.3. Công cụ nghiên cứu .....	22
2.3.1 Bảng câu hỏi .....	22
2.3.2. Phỏng vấn .....	24
2.4. Đối tượng khảo sát .....	24
2.5. Phương pháp phân tích dữ liệu .....	26
2.5.1 Phân tích dữ liệu định lượng.....	26
2.5.2. Phân tích dữ liệu định tính.....	26
PHẦN 3 .....	27
KẾT QUẢ VÀ THẢO LUẬN.....	27
3.1. Các yếu tố gây khó khăn cho sinh viên trong việc viết bài luận bằng tiếng Anh của sinh viên năm hai ngành ngôn ngữ Anh tại Trường Đại học Nam Cần Thơ .....	27
3.1.1. Các yếu tố bên trong .....	27
3.1.2. Lý do của các yếu tố bên trong ảnh hưởng đến khả năng viết luận bằng tiếng Anh của các sinh viên năm hai ngành ngôn ngữ Anh tại trường Đại học Nam Cần Thơ.....	30
3.1.3. Các yếu tố bên ngoài.....	32
3.2. Các yếu tố gây khó khăn cho sinh viên trong việc viết bài luận bằng tiếng Anh của sinh viên năm cuối ngành ngôn ngữ Anh tại Trường Đại học Nam Cần Thơ .....	34
3.2.1. Các yếu tố bên trong .....	34
3.2.2. Lý do của các yếu tố bên trong ảnh hưởng đến khả năng viết luận bằng tiếng Anh của các sinh viên năm cuối ngành ngôn ngữ Anh tại trường Đại học Nam Cần Thơ.....	38
3.2.3. Các yếu tố bên ngoài.....	39
PHẦN 4 .....	43

KẾT LUẬN VÀ KIẾN NGHỊ.....	43
4.1. Kết luận .....	43
4.1.1. Các yếu tố cản trở khả năng viết luận bằng tiếng Anh của sinh viên năm hai ngành ngôn ngữ Anh tại trường đại học Nam Cần Thơ .....	43
4.1.2. Các lý do cản trở khả năng viết luận bằng tiếng Anh của sinh viên năm hai ngành ngôn ngữ Anh tại trường đại học Nam Cần Thơ .....	44
4.1.3. Các yếu tố cản trở khả năng viết luận bằng tiếng Anh của sinh viên năm cuối ngành ngôn ngữ Anh tại trường đại học Nam Cần Thơ .....	44
4.1.4. Các lý do cản trở khả năng viết luận bằng tiếng Anh của sinh viên năm hai ngành ngôn ngữ Anh tại trường đại học Nam Cần Thơ .....	45
4.1.5. Sự khác biệt trong các khó khăn mà sinh viên năm hai và sinh viên năm 4 gặp phải trong viết viết bài luận bằng Tiếng Anh .....	45
4.2. KIẾN NGHỊ .....	46
TÀI LIỆU THAM KHẢO .....	47

## **DANH MỤC BIỂU BẢNG**

Bảng 2.1. Tóm tắt nội dung khảo sát.....	23
Bảng 2.2. Thông tin sơ bộ mẫu khảo sát sinh viên năm hai chuyên ngành Ngôn ngữ Anh .....	25
Bảng 2.3. Thông tin sơ bộ mẫu khảo sát sinh viên năm cuối chuyên ngành Ngôn ngữ Anh .....	25
Bảng 3.1. Các yếu tố bên trong cản trở khả năng viết luận bằng tiếng Anh của sinh viên năm hai ngành ngôn ngữ Anh tại trường Đại học Nam Cần Thơ .....	27
Bảng 3.2. Các yếu tố bên ngoài cản trở khả năng viết luận bằng tiếng Anh của sinh viên năm hai ngành ngôn ngữ Anh tại trường Đại học Nam Cần Thơ .....	32
Bảng 3.3. Các yếu tố bên trong cản trở khả năng viết luận bằng tiếng Anh của sinh viên năm cuối ngành ngôn ngữ Anh tại trường Đại học Nam Cần Thơ .....	35
Bảng 3.4. Các yếu tố bên ngoài cản trở khả năng viết luận bằng tiếng Anh của sinh viên năm cuối ngành ngôn ngữ Anh tại trường Đại học Nam Cần Thơ .....	39

## **DANH MỤC VIẾT TẮT**

Ngôn Ngữ Anh: NNA

Nam Cần Thơ: NCT



## TÓM TẮT

Viết được xem là một kỹ năng quan trọng. Đối với sinh viên năm hai chuyên ngành ngôn ngữ Anh tại trường Đại học Nam Cần Thơ, việc viết luận bằng tiếng Anh là một môn học bắt buộc. Tuy nhiên, trong quá trình viết luận sinh viên gặp rất nhiều khó khăn. Để tìm ra những khó khăn nhằm tìm ra giải pháp khắc phục thì 28 câu hỏi được thiết kế theo thang đo Likert được sử dụng để phân tích với sự tham gia của 100 sinh viên năm hai và 100 sinh viên năm cuối ngành ngôn ngữ Anh được sử dụng để đối chiếu. Thêm vào đó, năm sinh viên năm hai và năm sinh viên năm cuối tham gia vào việc phỏng vấn nhằm tìm hiểu sâu hơn về vấn đề nghiên cứu. Kết quả cho thấy rằng Có rất nhiều khó khăn cho sinh viên năm hai ngành Ngôn Ngữ Anh tại trường đại học Nam Cần Thơ trong việc viết bài luận bằng tiếng Anh. Các yếu tố bao gồm bị ảnh hưởng bởi phong cách viết bài luận bằng tiếng Việt, các sinh viên, chưa thành thạo ngữ pháp và không đủ số vốn từ cùng với lỗi chính tả, thiếu thực hành viết thêm tại nhà, năng lực học tập còn hạn chế và chưa có tư duy phản biện trong viết bài luận. Một số yếu tố xuất phát từ bên ngoài gồm việc thiếu tài liệu tham khảo, các yếu tố cá nhân và các bài tập môn khác trong khóa học quá nhiều ảnh hưởng đến việc viết bài luận bằng tiếng Anh. Đối với sinh viên năm 4 thì các yếu tố cản trở khả năng viết luận bằng tiếng Anh bao gồm không có nhiều ý tưởng cho bài luận mình sắp viết, lỗi ngữ pháp, lỗi chính tả, thiếu từ vựng, bị ảnh hưởng bởi tiếng mẹ đẻ. Một số yếu tố xuất phát từ bên ngoài là do các vấn đề cá nhân của sinh viên như công việc bán thời gian, vấn đề sức khỏe, vấn đề tâm lý như stress, thiếu tài liệu tham khảo.

Từ chìa khóa: Kỹ năng viết, yếu tố gây khó khăn, bài luận bằng Tiếng Anh, Ngôn ngữ