

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO  
TRƯỜNG ĐẠI HỌC NAM CẦN THƠ

**BÁO CÁO TỔNG KẾT**  
**ĐỀ TÀI NGHIÊN CỨU KHOA HỌC CẤP CƠ SỞ**

**Mã số: C23.36**

**Chủ nhiệm đề tài:** ThS. Nguyễn Hai Khoa

**Thành viên:**

1. TS. Trần Thị Thùy (cố vấn)
2. ThS. Lương Tú Ngân

**Cần Thơ, tháng 05 Năm 2024**

**BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO  
TRƯỜNG ĐẠI HỌC NAM CẦN THƠ**

**BÁO CÁO TỔNG KẾT  
ĐỀ TÀI NGHIÊN CỨU KHOA HỌC CẤP CƠ SỞ**

**NHẬN THỨC CỦA SINH VIÊN CHUYÊN NGÀNH  
NGÔN NGỮ ANH TẠI TRƯỜNG ĐẠI HỌC NAM CẦN THƠ  
VỀ VIỆC SỬ DỤNG GOOGLE DỊCH ĐỂ CẢI THIỆN KỸ NĂNG  
VIẾT TIẾNG ANH**

**Mã số: C23.36**

**Chủ nhiệm đề tài: ThS. Nguyễn Hai Khoa**

**Thành viên:**

1. TS. Trần Thị Thùy (cố vấn)
2. ThS. Lương Tú Ngân

**Cần Thơ, tháng 05 năm 2024**

## TÓM LƯỢC

Trong thời kỳ phát triển nhanh của Công nghệ thông tin, việc áp dụng công nghệ, đặc biệt là áp dụng công cụ dịch thuật, điển hình như Google Dịch để phục vụ học tập, đặc biệt là kỹ năng viết đã chứng minh được những lợi ích, giúp sinh viên phần nào giải tỏa được áp lực trong tìm kiếm từ vựng, cấu trúc hay ngữ pháp. Đề tài nghiên cứu “Nghiên cứu nhận thức của sinh viên chuyên ngành Ngôn ngữ Anh tại trường Đại học Nam Cần Thơ về việc sử dụng Google Dịch để cải thiện kỹ năng viết” đã được thực hiện với hai mục đích nghiên cứu: (1) tìm hiểu nhận thức của sinh viên chuyên ngành Ngôn ngữ Anh tại trường Đại học Nam Cần Thơ về việc sử dụng Google Dịch để cải thiện kỹ năng viết; (2) Đưa ra đề xuất về các phương pháp học phù hợp để tận dụng các lợi thế của công nghệ trong việc phát triển năng lực sử dụng ngôn ngữ. Đây là một nghiên cứu mô tả. Đối tượng nghiên cứu là 36 sinh viên các khoá chuyên ngành Ngôn ngữ Anh tại trường Đại học Nam Cần Thơ. Các sinh viên được mời trả lời phiếu khảo sát để tìm hiểu về nhận thức của họ về việc sử dụng Google Dịch để cải thiện kỹ năng viết. Kết quả từ phiếu khảo sát cho sinh viên ngành Ngôn ngữ Anh có nhận thức sâu về Google Dịch. Bên cạnh sự đồng tình về lợi ích thì cũng có những hạn chế mà Google mang lại cho sinh viên trong việc học kỹ năng viết. Nghiên cứu cũng góp phần cung cấp một số thông tin cho các nghiên cứu khác có liên quan đến việc áp dụng công cụ trực tuyến, đặc biệt là Google Dịch vào việc phát triển kỹ năng viết tiếng Anh.

# MỤC LỤC

TÓM LƯỢC .....	i
MỤC LỤC.....	ii
DANH SÁCH CÁC BẢNG SỐ LIỆU.....	iv
PHẦN 1 .....	1
MỞ ĐẦU .....	1
<b>1.1 LÝ DO CHỌN ĐỀ TÀI .....</b>	<b>1</b>
1.1.1 Mục tiêu và câu hỏi nghiên cứu.....	2
1.1.2 Ý nghĩa khoa học của nghiên cứu .....	2
1.1.3 Phạm vi nghiên cứu .....	3
<b>1.2 CƠ SỞ LÝ LUẬN.....</b>	<b>3</b>
1.2.1. Khái niệm về nhận thức.....	3
1.2.2. Khái niệm về dịch thuật.....	5
1.2.3. Khái niệm về Google Dịch .....	6
1.2.4. Khái niệm Viết tiếng Anh .....	8
1.2.5. Ứng dụng Google Dịch trong kỹ năng viết tiếng Anh .....	9
1.2.6. Các nghiên cứu liên quan đến đề tài.....	11
PHẦN 2 .....	17
PHƯƠNG PHÁP NGHIÊN CỨU.....	17
2.1 THIẾT KẾ CỦA NGHIÊN CỨU.....	17
2.2 CÔNG CỤ NGHIÊN CỨU .....	17
2.3 ĐỐI TƯỢNG THAM GIA NGHIÊN CỨU .....	18
2.4 PHÂN TÍCH SỐ LIỆU .....	19
2.5 TIẾN ĐỘ NGHIÊN CỨU .....	19
PHẦN BA.....	21
KẾT QUẢ VÀ THẢO LUẬN.....	21
3.1 NHẬN ĐỊNH CHUNG VỀ NHẬN THỨC CỦA SINH VIÊN CHUYÊN NGÀNH NGÔN NGỮ ANH VỀ VIỆC SỬ DỤNG GOOGLE DỊCH ĐỂ CẢI THIỆN KỸ NĂNG VIẾT TIẾNG ANH.....	21
3.2 MỨC ĐỘ SỬ DỤNG GOOGLE DỊCH.....	22

<b>3.3 TÁC ĐỘNG CỦA VIỆC SỬ DỤNG GOOGLE DỊCH VỚI VIỆC VIẾT TIẾNG ANH</b>	24
<b>3.4. MỨC ĐỘ PHỤ THUỘC VÀO GOOGLE DỊCH</b>	26
<b>3.5. NHẬN THỨC VỀ HẠN CHẾ CỦA GOOGLE DỊCH</b>	30
<b>3.6. ĐÁNH GIÁ CHUNG VỀ VIỆC SỬ DỤNG GOOGLE DỊCH TRONG CẢI THIỆN KỸ NĂNG VIẾT TIẾNG ANH</b>	34
<b>PHẦN BỐN</b>	42
<b>KẾT LUẬN VÀ KHUYẾN NGHỊ</b>	42
<b>4.1 KẾT LUẬN</b>	42
<b>4.2. KHUYẾN NGHỊ</b>	43
<b>TÀI LIỆU THAM KHẢO</b>	46
<b>PHỤ LỤC</b>	51

## DANH SÁCH CÁC BẢNG SỐ LIỆU

*Bảng 2.1 Mô tả đối tượng tham gia nghiên cứu*

*Bảng 2.2 Tiến độ nghiên cứu*

*Bảng 3.1. Độ tin cậy của bảng câu hỏi*

*Bảng 3.2 Tần suất sử dụng Google Dịch để hỗ trợ viết tiếng Anh*

*Bảng 3.3. Tần suất sử dụng Google Dịch giữa sinh viên các năm học*

*Bảng 3.4 Sự khác biệt về tần suất sử dụng Google Dịch giữa Nam và Nữ*

*Bảng 3.5 Tác động của Google Dịch với việc viết tiếng Anh*

*Bảng 3.6. Tương quan các khía cạnh tác động của Google Dịch với kỹ năng viết*

*Bảng 3.7. Mức độ phụ thuộc của sinh viên vào Google Dịch*

*Bảng 3.8. Tương quan các khía cạnh phụ thuộc Google Dịch của sinh viên*

*Bảng 3.9. Nhận thức của sinh viên về hạn chế của Google dịch trong viết tiếng Anh*

*Bảng 3.10. Tương quan các khía cạnh nhận thức về hạn chế của Google Dịch*

*Bảng 3.11. Tương quan nhận thức về hạn chế của Google Dịch và đánh giá chung*

*Bảng 3.12. Đánh giá chung về việc sử dụng Google Dịch để cải thiện kỹ năng viết tiếng Anh*

*Bảng 3.13. Tương quan giữa việc sử dụng Google Dịch để hỗ trợ viết tiếng Anh với mức độ phụ thuộc và hạn chế*

*Bảng 3.14. Tương quan giữa việc tiếp tục sử dụng Google Dịch với các tác động của việc sử dụng Google Dịch.*