

**BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
TRƯỜNG ĐẠI HỌC NAM CẦN THƠ**



**CÁC YẾU TỐ ẢNH HƯỞNG ĐẾN VIỆC
HOÀN THÀNH CHUẨN ĐẦU RA NGOẠI NGỮ
CỦA SINH VIÊN KHOA KINH TẾ
TRƯỜNG ĐẠI HỌC NAM CẦN THƠ**

**ĐỀ TÀI NGHIÊN CỨU KHOA HỌC CẤP CƠ SỞ
MÃ SỐ: 23.10**

Chủ nhiệm đề tài: TS. Nguyễn Văn Tạc

Thành viên:

- 1. ThS. Nguyễn Thị Thanh Tâm**
- 2. ThS. Phan Trần Xuân Trinh**

Cần Thơ, năm 2024

DANH SÁCH THÀNH VIÊN THAM GIA

Stt	Họ và tên	Đơn vị công tác	Nhiệm vụ	Chữ ký
1	PGS.TS Nguyễn Tri Khiêm	Khoa QTKD-MAR	Cố vấn khoa học	
2	TS. Nguyễn Văn Tạc	Khoa Kinh tế	Chủ nhiệm	
3	ThS. Nguyễn Thị Thanh Tâm	Khoa Kinh tế	Thành viên, Thư ký	
4	ThS. Phan Trần Xuân Trinh	Khoa KT-CN	Thành viên	
ĐƠN VỊ PHỐI HỢP				
Stt	Tên đơn vị trong và ngoài nước	Nội dung phối hợp nghiên cứu	Họ và tên người đại diện đơn vị	
1	Khoa Kinh tế	Cung cấp dữ liệu về địa chỉ liên lạc với sinh viên, gia đình.		

MỤC LỤC

DANH SÁCH THÀNH VIÊN THAM GIA	3
MỤC LỤC	4
DANH MỤC TỪ VIẾT TẮT	7
DANH MỤC BẢNG	8
TÓM TẮT.....	11
1.1 LÝ DO CHỌN ĐỀ TÀI.....	13
1.2 MỤC TIÊU NGHIÊN CỨU VÀ CÂU HỎI NGHIÊN CỨU.....	14
1.2.1 Mục tiêu chung	14
1.2.2 Mục tiêu cụ thể	14
1.2.3 Câu hỏi nghiên cứu.....	14
1.3 ĐỐI TƯỢNG NGHIÊN CỨU VÀ PHẠM VI NGHIÊN CỨU	14
1.3.1 Đối tượng nghiên cứu và khảo sát.....	14
1.3.2 Phạm vi nghiên cứu	14
1.4.2 Nghiên cứu định lượng	15
1.5. CƠ SỞ LÝ LUẬN	16
1.5.1 Quy định về chuẩn đầu ra ngoại ngữ.....	16
1.5.2 Nhu cầu học tập	18
1.5.3 Động lực học tập.....	20
1.6 TỔNG QUAN CÁC NGHIÊN CỨU CÓ LIÊN QUAN	21
1.7 MÔ HÌNH NGHIÊN CỨU	23
PHẦN 2	24
PHƯƠNG PHÁP NGHIÊN CỨU	24
2.1 QUY TRÌNH NGHIÊN CỨU	24
Qua qui trình nghiên cứu (Hình 2.1), nhóm tác giả thực hiện qua các giai đoạn nghiên cứu sơ bộ và nghiên cứu chính thức.	25
2.1.1 Nghiên cứu sơ bộ.....	25
2.1.2 Nghiên cứu chính thức	25
2.2 THIẾT KẾ THANG ĐO NGHIÊN CỨU.....	26
2.3 PHƯƠNG PHÁP THU THẬP SỐ LIỆU	27
Cỡ mẫu nghiên cứu.....	27

2.4 PHƯƠNG PHÁP PHÂN TÍCH.....	28
2.4.1 Phân tích thống kê mô tả	28
2.4.2 Kiểm định độ tin cậy của thang đo (Cronbach's Alpha)	28
2.4.3 Phân tích nhân tố khám phá (EFA)	28
2.4.4 Phân tích mô hình hồi quy Binary logistics.....	29
2.4.5 Đánh giá độ phù hợp mô hình hồi quy Binary Logistics.....	30
TÓM TẮT PHẦN 2.....	31
3.1 TỔNG QUAN VỀ ĐỊA BÀN NGHIÊN CỨU	33
3.1.1 Tổng quan về Trường Đại học Nam Cần Thơ.....	33
3.1.2 Tổng quan về Khoa Kinh tế.....	35
3.2 KẾT QUẢ THỐNG KÊ MÔ TẢ.....	36
3.2.1 Giới tính.....	36
3.2.2 Ngành học.....	37
3.2.3 Nơi sống.....	37
3.2.4 Sinh viên đã hoàn thành 3 bậc anh văn căn bản	37
3.2.5 Sinh viên lựa chọn chương trình học nào để hoàn thành chuẩn đầu ra	38
3.2.6 Tình hình đăng ký học chuẩn đầu ra	38
3.2.7 Tình hình sinh viên hoàn thành chuẩn đầu ra.....	39
3.3 KẾT QUẢ HỌC TẬP CỦA SINH VIÊN	39
3.3.1 Điểm tổng kết anh văn căn bản 1, 2, 3	39
3.3.2 Sinh viên đánh giá kỹ năng ngoại ngữ của bản thân	40
3.3.3 Động lực học ngoại ngữ của sinh viên	41
3.4 ĐÁNH MÔ HÌNH NGHIÊN CỨU	46
3.4.1 Thang đo mức độ quan trọng các kỹ năng trong tiếng Anh	46
3.4.2 Thang đo sự yêu thích tiếng Anh	47
3.4.3 Thang đo các yếu tố ảnh hưởng đến học tiếng Anh - Yếu tố bên ngoài	47
3.4.4 Thang đo các yếu tố ảnh hưởng đến học tiếng Anh - Yếu tố cá nhân.....	47
3.5 PHÂN TÍCH NHÂN TỐ KHÁM PHÁ EFA	48
3.6 KẾT QUẢ PHÂN TÍCH HỒI QUY BINARY LOGISTIC	49
3.6.1 Kiểm định mô hình	50

3.6.2 Thảo luận kết quả nghiên cứu	51
PHẦN 4 KẾT LUẬN VÀ KIẾN NGHỊ	54
4.1 KẾT LUẬN	54
4.2 KIẾN NGHỊ.....	54
4.3 GIẢI PHÁP NÂNG CAO HOÀN THÀNH CHUẨN ĐẦU RA NGOẠI NGỮ.....	55
4.3.1 Tăng cường nhận thức về tầm quan trọng của các kỹ năng tiếng Anh	55
4.3.3 Khuyến khích sự yêu thích học tiếng Anh	56
4.3.4 Các yếu tố ảnh hưởng đến học tiếng Anh	57
4.3.5 Tích hợp tiếng Anh vào ngành học	58
4.4 HẠN CHẾ VÀ HƯỚNG NGHIÊN CỨU TIẾP THEO	58
4.4.1 Hạn chế của nghiên cứu.....	58
4.4.2 Hướng nghiên cứu tiếp theo	59
TÀI LIỆU THAM KHẢO	60
PHỤ LỤC 1 BẢNG CÂU HỎI SINH VIÊN	64
PHỤ LỤC 2 CÁC BẢNG CHẠY DỮ LIỆU SPSS	67

DANH MỤC TỪ VIẾT TẮT

Stt	Viết tắt	Viết đầy đủ
1	ĐHNCT	Trường Đại học Nam Cần Thơ
2	EFA	Phân tích nhân tố khám phá
3	NCKH	Nghiên cứu khoa học
4	TP	Thành phố

DANH MỤC BẢNG

Bảng 1.1: Quy định chi tiết về CĐR ngoại ngữ cho sinh viên ĐHNCT	17
Bảng 1.2: Quy đổi tương đương điểm.....	18
Bảng 2.1 Thang đo trong nghiên cứu	26
Bảng 3.1: Tổng hợp về giới tính.....	36
Bảng 3.2: Kết quả phân tích ngành học của sinh viên	37
Bảng 3.3: Nơi sống của sinh viên.....	37
Bảng 3.4: Sinh viên đã hoàn thành 3 bậc anh văn căn bản	38
Bảng 3.5: Sinh viên lựa chọn chương trình học nào để hoàn thành CĐR.....	38
Bảng 3.6: Sinh viên đăng ký học chuẩn đầu ra	38
Bảng 3.7 : Sinh viên đã hoàn thành chuẩn đầu ra	39
Bảng 3.8 Điểm tổng kết anh văn căn bản 1, 2, 3	40
Bảng 3.9: Sinh viên tự đánh giá kỹ năng ngoại ngữ của mình.....	41
Bảng 3.10: Đánh giá mức độ quan trọng của tiếng Anh	41
Bảng 3.11: Đánh giá có thích học tiếng Anh không của sinh viên	42
Bảng 3.12: Đánh giá có thích học tiếng Anh không của sinh viên	42
Bảng 3.13: Đánh giá mức độ quan trọng các kỹ năng trong tiếng Anh	43
Bảng 3.14: Đánh giá sự yêu thích tiếng Anh của sinh viên	43
Bảng 3.15: Yếu tố ảnh hưởng đến học tiếng Anh - Yếu tố bên ngoài	44
Bảng 3.16: Yếu tố ảnh hưởng đến học tiếng Anh - Yếu tố cá nhân.....	44
Bảng 3.17: Thời gian đã học tiếng Anh của sinh viên	45
Bảng 3.18: Sinh viên học thêm tiếng Anh ở trung tâm ngoại ngữ	45
Bảng 3.19: Tình hình sử dụng tiếng anh của sinh viên	46
Bảng 3.20: Độ tin cậy của thang đo mức độ quan trọng kỹ năng trong tiếng Anh	46
Bảng 3.21: Độ tin cậy của thang đo sự yêu thích tiếng Anh	47
Bảng 3.22: Độ tin cậy thang đo - Yếu tố bên ngoài	47
Bảng 3.23: Độ tin cậy thang đo - Yếu tố cá nhân.....	48
Bảng 3.24: Kết quả phân tích thông số Eigenvalues	48
Bảng 3.25: Ma trận xoay nhân tố Pattern matrix ^a	49
Bảng 3.26: Kết quả kiểm định độ phù hợp của mô hình	50

Bảng 3.27: Kết quả giải thích của mô hình	50
Bảng 3.28: Kết quả dự báo mô hình.....	51
Bảng 3.29: Kết quả phân tích mô hình hồi quy.....	51

DANH MỤC HÌNH

Hình 1.1: Mô hình nghiên cứu đề xuất.....	23
Hình 2.1: Quy trình nghiên cứu.....	24
Hình 3.1 Cơ cấu tổ chức của Trường Đại học Nam Cần Thơ.....	35

TÓM TẮT

Mục tiêu nghiên cứu của đề tài là phân tích các nhân tố ảnh hưởng đến việc hoàn thành chuẩn đầu ra ngoại ngữ của sinh viên khoa Kinh tế, Trường Đại học Nam Cần Thơ, trên cơ sở đó đề xuất các giải pháp nhằm cải thiện việc hoàn thành chuẩn đầu ra ngoại ngữ của sinh viên. Đề tài sử dụng phương pháp nghiên cứu định tính kết hợp với phương pháp nghiên cứu định lượng phân tích. Trong đó, phương pháp nghiên cứu định tính để đánh giá các yếu tố ảnh hưởng đến hoàn thành chuẩn đầu ra ngoại ngữ và đánh giá thang đo để bổ sung, điều chỉnh cho phù hợp mục tiêu nghiên cứu. Phương pháp định lượng, sử dụng phân tích nhân tố khám phá (EFA) và phân tích hồi quy nhị phân (Binary logistics) để xác định các yếu tố ảnh hưởng đến việc hoàn thành chuẩn đầu ra ngoại ngữ của sinh viên khoa Kinh tế. Kết quả phân tích dữ liệu khảo sát của 292 sinh viên cho thấy việc hoàn thành chuẩn đầu ra ngoại ngữ của sinh viên Khoa Kinh tế Trường Đại học Nam Cần Thơ chịu ảnh hưởng bởi 6 yếu tố như: ngành học, thường sử dụng tiếng Anh; mức độ quan trọng các kỹ năng trong tiếng Anh; các yếu tố ảnh hưởng đến học tiếng Anh (yếu tố bên ngoài và yếu tố cá nhân); sự yêu thích tiếng Anh. Dựa trên kết quả của nghiên cứu, đề xuất các giải pháp nhằm cải thiện việc hoàn thành chuẩn đầu ra ngoại ngữ của sinh viên.

Từ khóa: Chuẩn đầu ra, sinh viên, Trường Đại học Nam Cần Thơ.

ABSTRACT

The research objective of the project is to analyze factors affecting the completion of foreign language output standards of students of the Faculty of Economics, Nam Can Tho University, and on that basis to propose solutions to improve Completing students' foreign language output standards. The topic uses qualitative research methods combined with quantitative and analytical research methods. In particular, qualitative research methods are used to evaluate factors affecting the completion of foreign language learning outcomes and evaluate scales to supplement and adjust to suit the research objectives. Quantitative method, using exploratory factor analysis (EFA) and binary regression analysis (Binary logistics) to determine factors affecting the completion of foreign language learning outcomes of students in the Faculty of Economics. Results of survey data analysis of 292 students show that the completion of foreign language output standards of students of the Faculty of Economics at Nam Can Tho University is influenced by 6 factors such as: major, frequent use English; the importance of skills in English; factors affecting English learning (external factors and personal factors); love of English. Based on the results of the study, propose solutions to improve students' completion of foreign language output standards.

Keywords: Proficiency requirements, students, Nam Can Tho University.