

TRƯỜNG ĐẠI HỌC NAM CẦN THƠ

KHOA DƯỢC



NGUYỄN MINH CƯỜNG

**NGHIÊN CỨU VỀ CÁC YẾU TỐ ẢNH HƯỞNG ĐẾN
QUYẾT ĐỊNH LỰA CHỌN HỌC NGÀNH DƯỢC CỦA
SINH VIÊN NĂM NHẤT TRƯỜNG ĐẠI HỌC NAM CẦN THƠ**

**BÁO CÁO ĐỀ TÀI NGHIÊN CỨU
KHOA HỌC VÀ CÔNG NGHỆ CẤP CƠ SỞ**

Cần Thơ, năm 2024

TRƯỜNG ĐẠI HỌC NAM CẦN THƠ

KHOA DƯỢC

NGUYỄN MINH CƯỜNG

NGHIÊN CỨU VỀ CÁC YẾU TỐ ẢNH HƯỞNG ĐẾN
QUYẾT ĐỊNH LỰA CHỌN HỌC NGÀNH DƯỢC CỦA
SINH VIÊN NĂM NHẤT TRƯỜNG ĐẠI HỌC NAM CẦN THƠ

BÁO CÁO ĐỀ TÀI NGHIÊN CỨU
KHOA HỌC VÀ CÔNG NGHỆ CẤP CƠ SỞ

Cần Thơ, năm 2024

**DANH SÁCH NHỮNG THÀNH VIÊN THAM GIA
NGHIÊN CỨU ĐỀ TÀI VÀ ĐƠN VỊ PHỐI HỢP CHÍNH**

| TT | Họ và tên | Chức danh | Nhiệm vụ được giao | Thời gian thực hiện (tháng) |
|-----------|-------------------|----------------------|---|------------------------------------|
| 1 | Nguyễn Minh Cường | Chủ nhiệm, thực hiện | Thiết kế các bộ công cụ thu thập số liệu. Tuyển chọn, tập huấn cán bộ thu thập dữ liệu | 02 tháng |
| 2 | Nguyễn Minh Cường | Chủ nhiệm, thực hiện | Khảo sát, thu thập dữ liệu | 01 tháng |
| 3 | Nguyễn Minh Cường | Chủ nhiệm, thực hiện | Mã hóa và nhập liệu | 02 tháng |
| 4 | Nguyễn Minh Cường | Chủ nhiệm, thực hiện | Phân tích, xử lý số liệu. Viết báo cáo tổng kết đề tài | 02 tháng |

MỤC LỤC

| | |
|---|------------|
| MỤC LỤC | i |
| DANH MỤC CÁC CHỮ VIẾT TẮT | iii |
| DANH MỤC CÁC BẢNG | iv |
| DANH MỤC CÁC HÌNH | v |
| TÓM LƯỢC | 1 |
| Phần 1. MỞ ĐẦU | 3 |
| 1.1. Khái quát chung về chủ đề nghiên cứu | 3 |
| 1.2. Lý thuyết về hành vi lựa chọn của khách hàng và hành vi lựa chọn trường đại học của học sinh phổ thông trung học..... | 11 |
| 1.3. Một số nghiên cứu cùng chủ đề về các yếu tố ảnh hưởng lựa chọn học ngành dược của sinh viên..... | 17 |
| Phần 2. PHƯƠNG PHÁP VÀ PHƯƠNG TIỆN | 24 |
| 2.1. Đối tượng | 24 |
| 2.2. Phương pháp nghiên cứu | 24 |
| Phần 3. KẾT QUẢ VÀ THẢO LUẬN | 29 |
| 3.1. Đặc điểm chung của đối tượng nghiên cứu | 29 |
| 3.2. Các yếu tố bên ngoài có ảnh hưởng đến quyết định lựa chọn học ngành dược của sinh viên năm nhất, Đại học Nam Cần Thơ | 36 |
| 3.3. Kiểm chứng sự ảnh hưởng của các yếu tố trong mô hình đến quyết định chọn học ngành dược của sinh viên năm nhất, Đại học Nam Cần Thơ.. | 42 |
| 3.4. Bàn luận về các nhóm yếu tố bên ngoài ảnh hưởng chính đến quyết định chọn học ngành dược của sinh viên năm nhất, Đại học Nam Cần Thơ.. | 50 |
| 3.5. Hạn chế của nghiên cứu và hướng nghiên cứu tiếp theo | 65 |
| Phần 4. KẾT LUẬN VÀ KIẾN NGHỊ | 68 |
| 4.1. Kết luận | 68 |
| 4.2. Kiến nghị..... | 69 |

TÀI LIỆU THAM KHẢO 70

PHỤ LỤC

DANH MỤC CÁC CHỮ VIẾT TẮT

| Chữ viết tắt | Nguyên Văn |
|--------------|---|
| BGDĐT | Bộ Giáo dục và Đào tạo |
| CA | Cronbach's Alpha |
| ĐBSCL | Đồng bằng sông Cửu Long |
| ĐHNCT | Đại học Nam Cần Thơ |
| EFA | Exploratory Factor Analysis Phân tích nhân tố khám phá |
| GDDH | Giáo dục đại học |
| KMO | Hệ số KMO (Kaiser-Meyer-Olkin) |
| SYT | Sở Y tế |

DANH MỤC CÁC BẢNG

| | |
|---|----|
| Bảng 1.1. Thống kê về số cơ sở đào tạo trong lĩnh vực y tế | 9 |
| Bảng 1.2. Khác biệt theo lý thuyết giữa tiến trình ra quyết định trong lựa chọn trường đại học và lựa chọn sản phẩm/ dịch vụ | 14 |
| Bảng 3.1. Đặc điểm nhân khẩu học | 29 |
| Bảng 3.2. Nhân thân, gia đình | 32 |
| Bảng 3.3. Quá trình học tập bậc phổ thông | 34 |
| Bảng 3.4. Ảnh hưởng của lời khuyên/ tư vấn..... | 38 |
| Bảng 3.5. Ảnh hưởng của các yếu tố cá nhân | 39 |
| Bảng 3.6. Ảnh hưởng của các yếu tố về trường đại học..... | 40 |
| Bảng 3.7. Ảnh hưởng của khía cạnh nghề nghiệp được..... | 41 |
| Bảng 3.8. Độ tin cậy cấu phần ảnh hưởng của lời khuyên/ tư vấn..... | 43 |
| Bảng 3.9. Độ tin cậy cấu phần ảnh hưởng của các yếu tố cá nhân | 43 |
| Bảng 3.10. Độ tin cậy cấu phần ảnh hưởng của các yếu tố về trường đại học .. | 44 |
| Bảng 3.11. Độ tin cậy cấu phần ảnh hưởng của khía cạnh nghề nghiệp Dược.. | 45 |
| Bảng 3.12. Hệ số tải nhân tố và phân chia tiêu mục trong thang đo | 46 |
| Bảng 3.13. Tác động của các yếu tố trong sự quan tâm đến y tế cộng đồng | 50 |
| Bảng 3.14. Tác động của các yếu tố trong tiềm năng việc làm..... | 53 |
| Bảng 3.15. Tác động của các yếu tố trong danh tiếng trường đại học | 56 |
| Bảng 3.16. Tác động của các yếu tố trong thông tin tư vấn hướng nghiệp | 59 |
| Bảng 3.17. Tác động của các yếu tố trong ảnh hưởng của gia đình và người thân | 59 |
| Bảng 3.18. Tác động của các yếu tố trong thông tin truyền thông..... | 60 |
| Bảng 3.19. Tác động của các yếu tố trong sự yêu thích..... | 60 |

DANH MỤC CÁC HÌNH

- Hình 1.1.** Thống kê về số ngành, chuyên ngành đào tạo trong lĩnh vực y tế 8
- Hình 1.2.** Quy mô tuyển sinh ngành dược và điều dưỡng năm 2020 9
- Hình 1.3.** Quá trình ra quyết định lựa chọn 12
- Hình 3.1.** Thống kê số lượng sinh viên ngành dược, Đại học Nam Cần Thơ .. 30

TÓM LƯỢC

Nhu cầu về giáo dục luôn là rất lớn. Đầu tư cho giáo dục được xem là đầu tư cho sự phát triển và là ưu tiên hàng đầu trong các chương trình, kế hoạch phát triển kinh tế, xã hội của mọi quốc gia [1], [2]. Đồng thời, với mỗi cá nhân và trong từng lĩnh vực, giáo dục cũng được xem là chìa khóa then chốt tạo nên giá trị năng lực và kiến tạo tương lai. Tương ứng, quyết định trong lựa chọn theo học một chuyên, ngành, hay lĩnh vực nghề nghiệp với mỗi cá nhân luôn đòi hỏi cần được đưa ra thận trọng [1], [3].

Theo thống kê của Bộ Giáo dục và Đào tạo, năm 2019, hệ thống giáo dục đại học Việt Nam hiện có khoảng 237 trường đại học, học viện, bao gồm 172 trường công lập, 60 trường tư thục và dân lập, 05 trường đại học với 100% vốn nước ngoài [4]. Trong số này, hơn 50 trường đại học trên tổng số có đăng ký đào tạo các chuyên ngành thuộc khối ngành sức khỏe [5]. Thực tiễn này đặt ra bài toán về cạnh tranh sống còn dành cho các trường đại học, đặc biệt trong khối ngành sức khỏe nói chung và có đào tạo ngành dược nói riêng về thu hút tuyển sinh. Vì nếu thất bại sẽ đồng nghĩa việc cơ sở và ngành học đào tạo không đủ số lượng sinh viên để duy trì.

Cùng với đó, để tăng sự hài lòng của người học đối với mỗi chương trình đào tạo, cơ sở, đơn vị quản lý chương trình đào tạo cần có sự nắm bắt và điều chỉnh trong nội dung đào tạo sao cho tương thích và đáp ứng được những kỳ vọng, mong muốn của người học. Sự tương thích này cũng sẽ giúp người học tăng quan tâm chú ý và rèn luyện, phát triển bản thân tốt hơn trong quá trình học tập. Sau cùng, trở thành những nhân lực có chất lượng góp phần vào sự phát triển kinh tế xã hội của đất nước và có những thành công trong công việc tương lai [6], [7], [8].

Xuất phát từ những yêu cầu xã hội và thực tiễn có liên quan, nhóm nghiên cứu quyết định thực hiện đề tài **“Nghiên cứu về các yếu tố ảnh hưởng đến quyết định lựa chọn học ngành dược của sinh viên năm nhất trường Đại học Nam Cần Thơ”** với 02 mục tiêu:

1. Xác định các yếu tố ảnh hưởng đến quyết định chọn học ngành dược của sinh viên năm nhất trường Đại học Nam Cần Thơ.
2. Đánh giá mức độ tác động của các yếu tố ảnh hưởng đến quyết định chọn học ngành dược của sinh viên năm nhất trường Đại học Nam Cần Thơ.

Các kết quả nghiên cứu sẽ giúp phản ánh một cách toàn diện về các yếu tố có ảnh hưởng, bao gồm ảnh hưởng ở mức có ý nghĩa quan trọng đến quyết định lựa chọn học ngành Dược của nhóm đối tượng trọng tâm trong thu hút tuyển sinh của các trường đại học, đồng thời là những người học của chương trình đào tạo dược mà cơ sở đang đào tạo. Từ đây, cung cấp nền tảng cho những nghiên cứu tiếp nối và định hướng cho chính Nhà trường, khoa đào tạo, giảng viên liên quan đổi mới chương trình giảng dạy, bám sát định hướng, nhu cầu của người học. Ngoài ra, là cơ sở để xây dựng những giải pháp để các hoạt động xúc tiến truyền thông, tư vấn tuyển sinh và xây dựng giá trị thương hiệu của Nhà trường, chuyên ngành đào tạo ngày càng hiệu quả.