

**BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
TRƯỜNG ĐẠI HỌC NAM CẦN THƠ**



**PHÂN TÍCH CÁC YẾU TỐ ẢNH HƯỞNG ĐẾN
KỸ NĂNG QUẢN LÝ TÀI CHÍNH CÁ NHÂN CỦA
SINH VIÊN TRƯỜNG ĐẠI HỌC NAM CẦN THƠ**

ĐỀ TÀI NGHIÊN CỨU KHOA HỌC CẤP CƠ SỞ

MÃ SỐ: C23.12

Chủ nhiệm đề tài: ThS. Dương Bích Tuyên

Thành viên:

- 1. ThS. Nguyễn Trần Trọng Vinh**
- 2. ThS. Hà Nguyễn Tuyết Minh**

Cần Thơ, năm 2024

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
TRƯỜNG ĐẠI HỌC NAM CẦN THƠ



**PHÂN TÍCH CÁC YẾU TỐ ẢNH HƯỞNG ĐẾN
KỸ NĂNG QUẢN LÝ TÀI CHÍNH CÁ NHÂN CỦA
SINH VIÊN TRƯỜNG ĐẠI HỌC NAM CẦN THƠ**

**ĐỀ TÀI NGHIÊN CỨU KHOA HỌC CẤP CƠ SỞ
MÃ SỐ: C23.12**

Chủ nhiệm đề tài: ThS. Dương Bích Tuyền

Thành viên:

- 1. ThS. Nguyễn Trần Trọng Vinh**
- 2. ThS. Hà Nguyễn Tuyết Minh**

Cần Thơ, năm 2024

DANH SÁCH THÀNH VIÊN THAM GIA

Stt	Họ và tên	Đơn vị công tác	Nhiệm vụ	Chữ ký
1	ThS. Dương Bích Tuyền	Khoa kinh tế	Chủ nhiệm	
2	ThS. Nguyễn Trần Trọng Vinh	Khoa kinh tế	Thành viên, Thư ký	
3	ThS. Hà Nguyễn Tuyết Minh	Khoa kinh tế	Thành viên	

LỜI CẢM ƠN

Nhóm nghiên cứu cũng xin được gửi lời cảm ơn đến Quý Thầy/Cô chủ nhiệm và các em sinh viên đã tận tâm hỗ trợ trong việc thu thập số liệu về sinh viên tại Trường Đại học Nam Cần Thơ. Sau cùng xin kính chúc Quý Thầy/Cô và các em sinh viên nhiều sức khỏe và thành công trong sự nghiệp học tập và giảng dạy.

Cần Thơ, ngày 10 tháng 06 năm 2024

Nhóm tác giả

LỜI CAM ĐOAN

Nhóm nghiên cứu cam đoan rằng đề tài Phân tích các yếu tố ảnh hưởng đến kỹ năng quản lý tài chính cá nhân của sinh viên trường Đại học Nam Cần Thơ chưa được nộp để nhận bất kỳ bằng cấp nào tại các Trường Đại học hoặc cơ sở đào tạo khác.

Cần Thơ, ngày 10 tháng 06 năm 2024

Nhóm tác giả

MỤC LỤC

	<i>Trang</i>
PHẦN 1 MỞ ĐẦU	1
1.1 TỔNG QUAN TÌNH HÌNH NGHIÊN CỨU	1
1.1.1 Tài liệu nghiên cứu ngoài nước	1
1.1.2 Tài liệu nghiên cứu trong nước	1
1.2 TÍNH CẤP THIẾT	2
1.3 MỤC TIÊU VÀ CÂU HỎI NGHIÊN CỨU	3
1.3.1 Mục tiêu nghiên cứu chung	3
1.3.2 Mục tiêu nghiên cứu cụ thể	4
1.3.3 Câu hỏi nghiên cứu.....	4
1.4 ĐỐI TƯỢNG VÀ PHẠM VI NGHIÊN CỨU	4
1.3.1 Đối tượng nghiên cứu.....	4
1.3.2 Phạm vi nghiên cứu	4
1.5 PHƯƠNG PHÁP NGHIÊN CỨU	4
1.6 Ý NGHĨA CỦA NGHIÊN CỨU	5
1.7 BỐ CỤC ĐỀ TÀI NGHIÊN CỨU	5
1.8 CƠ SỞ LÝ THUYẾT	5
1.8.1 Khái niệm tài chính và tài chính cá nhân	5
1.8.2 Khái niệm về quản lý tài chính cá nhân	6
1.8.3 Vai trò quản lý tài chính cá nhân đối với sinh viên.....	6
1.8.4 Hành vi tài chính	8
1.9 CÁC YẾU TỐ TÁC ĐỘNG ĐẾN KỸ NĂNG QUẢN LÝ TÀI CHÍNH CÁ NHÂN	10
1.9.1 Yếu tố về đặc điểm cá nhân.....	11
1.9.2 Yếu tố thảo luận tài chính cùng cha mẹ	11
1.9.3 Yếu tố khóa học tài chính.....	12
TÓM TẮT PHẦN 1.....	12

PHẦN 2 PHƯƠNG PHÁP VÀ PHƯƠNG TIỆN	13
2.1 QUY TRÌNH NGHIÊN CỨU	13
2.2 THIẾT KẾ NGHIÊN CỨU	14
2.2.1 Nghiên cứu định tính	14
2.2.2 Nghiên cứu định lượng	14
2.2.3 Thiết kế bảng câu hỏi	14
2.3 XÂY DỰNG THANG ĐO	15
2.3.1 Thang đo Biến phụ thuộc	15
2.3.2 Thang đo Biến độc lập.....	16
2.4 GIẢ THUYẾT VÀ MÔ HÌNH NGHIÊN CỨU ĐỀ XUẤT	17
2.4.1 Giả thuyết nghiên cứu.....	17
2.4.2 Mô hình nghiên cứu đề xuất.....	19
2.5 PHƯƠNG PHÁP THU THẬP DỮ LIỆU	20
2.5.1 Thu thập dữ liệu thứ cấp.....	20
2.5.2 Thu thập dữ liệu sơ cấp	20
2.6 PHƯƠNG PHÁP PHÂN TÍCH DỮ LIỆU.....	20
2.6.1 Thống kê tần số	20
2.6.2 Thống kê trung bình	20
2.6.3 Đánh giá độ tin cậy của thang đo bằng hệ số Cronbach's Alpha	21
2.6.4 Phân tích nhân tố khám phá (EFA)	21
2.6.5 Phân tích tương quan.....	21
2.6.6 Phân tích hồi quy tuyến tính đa biến	22
TÓM TẮT PHẦN 2.....	23
PHẦN 3 KẾT QUẢ NGHIÊN CỨU VÀ THẢO LUẬN.....	24
3.1 TỔNG QUAN VỀ TRƯỜNG ĐẠI HỌC NAM CẦN THƠ.....	24
3.1.1 Quá trình hình thành và phát triển.....	24
3.1.2 Thực trạng về trách nhiệm xã hội của Trường Đại học Nam Cần Thơ.....	25

3.2 TỔNG QUAN VỀ THỰC TRẠNG QUẢN LÝ TÀI CHÍNH CỦA SINH VIÊN TRƯỜNG ĐẠI HỌC NAM CẦN THƠ.....	28
3.2.1 Thu nhập cá nhân.....	28
3.2.2 Cơ cấu chi tiêu.....	30
3.2.3 Tiết kiệm và đầu tư.....	33
3.2.3 Kỹ năng quản lý tài chính.....	34
3.3 CÁC YẾU TỐ ẢNH HƯỞNG ĐẾN KỸ NĂNG QUẢN LÝ TÀI CHÍNH CỦA SINH VIÊN TRƯỜNG ĐẠI HỌC NAM CẦN THƠ.....	37
3.3.1 Thống kê mô tả.....	37
3.3.2 Đánh giá độ tin cậy thang đo bằng hệ số Cronbach's Alpha	38
3.3.3 Phân tích nhân tố khám phá (EFA)	40
3.3.4 Phân tích tương quan.....	41
3.3.5 Phân tích hồi quy tuyến tính đa biến	41
3.4 THẢO LUẬN KẾT QUẢ NGHIÊN CỨU	43
TÓM TẮT PHẦN 3.....	44
PHẦN 4_KẾT LUẬN VÀ KIẾN NGHỊ.....	45
4.1 KẾT LUẬN	45
4.2 KIẾN NGHỊ.....	45
4.3 HẠN CHẾ CỦA ĐỀ TÀI VÀ HƯỚNG NGHIÊN CỨU TIẾP THEO	48
4.3.1 Hạn chế của đề tài.....	48
4.3.2 Hướng nghiên cứu tiếp theo	48
TÀI LIỆU THAM KHẢO	49
PHỤ LỤC 1 BẢNG CÂU HỎI KHẢO SÁT CHÍNH THỨC	52
PHỤ LỤC 2 BẢNG CHẠY DỮ LIỆU SPSS	57

DANH MỤC BẢNG

Trang

Bảng 2.1: Thang đo Khả năng quản lý tiết kiệm và đầu tư	15
Bảng 2.2: Thang đo Khả năng quản lý chi tiêu	16
Bảng 2.3: Thang đo Khả năng quản lý tín dụng	16
Bảng 2.4: Thang đo các biến độc lập	16
Bảng 3.1 Thu nhập hàng tháng của sinh viên trường Đại học Nam Cần Thơ theo Khoa	30
Bảng 3.2: Kết quả thống kê mô tả về Giới tính	37
Bảng 3.3: Kết quả thống kê mô tả về Khoa/ngành học	37
Bảng 3.4: Kết quả thống kê mô tả về khóa	38
Bảng 3.6: Kết quả thống kê mô tả về nơi cư trú hiện tại của sinh viên	38
Bảng 3.7: Độ tin cậy của thang đo Quản lý tiết kiệm và đầu tư	38
Bảng 3.8: Độ tin cậy của thang đo Quản lý chi tiêu (lần 1)	39
Bảng 3.9: Độ tin cậy của thang đo Quản lý chi tiêu (lần 2)	39
Bảng 3.10: Độ tin cậy của thang đo Quản lý tín dụng	40
Bảng 3.11: Kiểm định KMO và Bartlett's biến Quản lý chi tiêu	40
Bảng 3.12: Kết quả phân tích thông số Eigenvalues biến Quản lý chi tiêu	40
Bảng 3.13: Ma trận xoay nhân tố Pattern matrix ^a biến Quản lý chi tiêu	41
Bảng 3.14: Kết quả phân tích tương quan	41
Bảng 3.15: Chỉ tiêu đánh giá độ phù hợp của mô hình	42
Bảng 3.16: Phân tích phương sai (ANOVA)	42
Bảng 3.17: Kết quả phân tích hồi quy	42

DANH MỤC HÌNH

Trang

Hình 2.1: Quy trình nghiên cứu.....	13
Hình 2.2: Mô hình các yếu tố tác động đến kỹ năng quản lý tài chính cá nhân đề xuất	19
Hình 3.1: Cơ cấu tổ chức của Trường Đại học Nam Cần Thơ.....	25
Hình 3.2 Mức độ phụ thuộc thu nhập của sinh viên vào gia đình.....	29
Hình 3.3 Các mức thu nhập của sinh viên trường Đại học Nam Cần Thơ.....	29
Hình 3.4 Cơ cấu chi tiêu của sinh viên trường Đại học Nam Cần Thơ.....	30
Hình 3.5 Mức chi tiêu dành cho ăn uống của sinh viên Trường Đại học Nam Cần Thơ	31
Hình 3.6 Mức tiêu tiêu cho chỗ trọ và điện nước theo nhóm nơi ở	32
Hình 3.7 Mức chi tiêu trung bình của sinh viên trường Đại học Nam Cần Thơ.....	32
Hình 3.8 Mức tiết kiệm của sinh viên trường Đại học Nam Cần Thơ	33
Hình 3.9 Mức tiết kiệm của sinh viên trường Đại học Nam Cần Thơ	33
Hình 3.10 Hành vi quản lý tiết kiệm của sinh viên trường Đại học Nam Cần Thơ.....	35
Hình 3.11 Hành vi quản lý chi tiêu của sinh viên trường Đại học Nam Cần Thơ	36
Hình 3.12 Hình thức tín dụng của sinh viên trường Đại học Nam Cần Thơ	36

DANH MỤC TỪ VIẾT TẮT

Stt	Viết tắt	Viết đầy đủ
1	CA	Hệ số Cronbach's Alpha
2	EFA	Phân tích nhân tố khám phá
3	KTTC	Kiến thức tài chính
4	OLS	Phương pháp hồi quy bình phương nhỏ nhất
5	QLCT	Quản lý chi tiêu
6	QLTC	Quản lý tài chính
7	QLTD	Quản lý tín dụng
8	QLTK	Quản lý tiết kiệm
9	VIF	Đa cộng tuyến

TÓM TẮT

Quản lý tài chính cá nhân là chủ đề đang được quan tâm ở cơ sở giáo dục tại Việt Nam những năm gần đây, nhằm thực hiện chiến lược tài chính quốc gia của chính phủ. Mục tiêu của nghiên cứu là xác định Các nhân tố ảnh hưởng đến kỹ năng quản lý tài chính cá nhân của sinh viên Trường Đại học Nam Cần Thơ với mẫu khảo sát là 576 sinh viên hệ đại học chính quy. Phương pháp nghiên cứu kết hợp giữa nghiên cứu định tính và nghiên cứu định lượng. Trong đó, thang đo Likert được dùng để đo lường kỹ năng quản lý tài chính của sinh viên theo quản lý tiết kiệm và đầu tư, quản lý chi tiêu, quản lý tín dụng. Sau đó, mô hình hồi quy đa biến được thực hiện gồm có bảy biến độc lập: Giới tính, Nơi cư trú, Khóa, Điểm trung bình, Đi làm thêm, Tham gia lớp kỹ năng và Kiến thức tài chính. Kết quả cho thấy sinh viên nữ có kỹ năng quản lý tài chính tốt hơn nam trong khi các sinh viên có điểm trung bình cao cũng rèn luyện được các kỹ năng để quản lý chi tiêu tốt hơn. Điểm đáng lưu ý là kỹ năng quản lý tài chính cá nhân của các sinh viên từng tham gia lớp học tài chính, am hiểu kiến thức tài chính cao hơn rõ rệt so với nhóm còn lại. Đây là cơ sở khoa học để nhà trường tăng cường các hoạt động giáo dục tài chính đến các sinh viên, để giúp sinh viên có nền tảng tốt quản lý chi tiêu hiện tại và xây dựng kế hoạch tài chính bền vững trong tương lai.

Từ khóa: kỹ năng quản lý tài chính cá nhân, kỹ năng mềm, sinh viên, Trường Đại học Nam Cần Thơ.

ABSTRACT

Personal financial management has been a topic of interest in educational institutions in Vietnam in recent years, according to the government's national financial strategy. The objective of the study is to determine the factors affecting the personal financial management skills of students at Nam Can Tho University with a survey sample of 576 full-time university students. Research methods combine qualitative research and quantitative research. In particular, the Likert scale is used to measure students' financial management skills according to savings and investment management, spending management, and credit management. Then, a multivariate regression model was performed including seven independent variables: Gender, Living place, Year, GPA, Part-time job, Participation in skills class and Financial knowledge. The results show that female students have better financial management skills than males. At the same time, students with high GPAs also practice skills to better manage spending. It is worth noting that the personal financial management skills of students who have participated in finance classes and understand financial knowledge are significantly higher than the other group. This is the scientific basis for the university to strengthen financial education activities for students, to help students have a good foundation for managing current expenses and building sustainable financial plans for the future.

Keywords: personal financial management skills, soft skills, students, Nam Can Tho University.